

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерства образования и науки Республики Коми
Управление образования МР «Княжпогостский»
МБОУ "СОШ № 1" г.Емвы

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ В.В. Байков

Приказ № 218
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Семьеведение»
5 класс

Учитель: Гончарова Оксана Анатольевна

Емва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

Пояснительная записка.

По причине роста социальных отклонений в поведении детей, правонарушений, преступности среди несовершеннолетних, снижения моральных устоев в обществе, крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы, педагогическая несостоятельность родителей и их низкий общеобразовательный уровень, с деформированными ценностями, низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие, переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям – все это и привело к необходимости создания программы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №1» г. Емвы, плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1» г. Емвы, авторской программы Е.Ф. Купецкова, Г.П. Редя, И.Ф. Смирнова, под общей редакцией С.К. Копешкиной «Семьеведение», Пенза 2021.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс реализуется в 5 классе и рассчитан на 17 часов в год 0,5 часа в неделю.

Цель курса: способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачи курса:

- воспитание в детях любви и уважения к членам своей семьи;
- воспитание уважительного отношения к семейным традициям и ценностям;
- формирование желания изучать свою родословную, прошлое своей семьи;
- формирование системы знаний об основах семейных отношений;
- формирование коммуникативных и личностных компетенций школьников.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС.

Планируемые результаты освоения учебной программы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи;
- воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- формирование ценностей многонационального российского общества; • понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- Овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- Готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание курса для 5 класса:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание
1	Вводное занятие.	(0,5 ч)	Введение в курс семействедения
2	Семья - ячейка общества	(1ч).	Семья - ячейка общества, первый социальный институт. Функции и виды семей. Права детей.
3	Семья и государство	(0,5 ч.)	Зачем семье государство. Социальная защита семьи
4	Счастливая семья	(1,5ч)	Признаки счастливой семьи. Принципы существования и сохранения счастливой семьи
5	Мои родители	(1,5ч)	Загляните в мамины глаза. Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одной фотографии. Культурное поведение в семье.
6	Семейные заботы	(1,5 ч.)	Значение труда. Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда. Совместный труд. Домашнее хозяйство
7	Дому нужен хозяин	(1ч)	Хозяин дома. Наш дом – наша квартира Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин. Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?
8	Родословная семьи	(2 ч).	Герб моей семьи Генеалогическое древо семьи. Происхождение семьи. Основы ее жизни. Рекомендациями по составлению родословной. Виды гербов. Герб моей семьи. Составление герба, родословной.
9	Знакомство с родословными великими людьми	(1 ч).	Родословные А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д
10	Я и мое имя	(1,5 ч).	Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия? Как родители выбирают имя своему ребенку? Имя и ангел- хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».
11	Бабушки и дедушки	(1,5 ч.).	Бабушки, дедушки. Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек. Основные понятия: бабушка, дедушка
12	Семейные праздники	1,5.)	Семейные традиции. Традиции, обычаи и праздники в моей семье
13	Мир увлечений в моей семье	(1 ч.)	Ключ от счастья. «В фокусе-семья» Истории своей семьи, ее традиций.
14	Моя семья - чудесное место для жизни"»	(1 ч)	

Список литературы

1. Бочарова, Н.И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье.2018.;
2. Авторской программы Е.Ф. Купецкова, Г.П. Редя, И.Ф. Смирнова, под общей редакцией С.К. Копешкиной «Семьеведение», Пенза 2012.
3. Волков Б.С. Младший школьник: как помочь ему учиться..2004.
4. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2015. .
5. Дик Н.Ф., Дик Т.И. Увлекательная внеклассная работ в 6-11-х классах Ростов-на-Дону 2007г
6. Лучшие психологические тесты/ сост. М.В. Оленникова.- М.:АСТ;СПб.:Сова, 2010.;
7. Каталог лучших практик родительского просвещения и взаимодействия семьи и школы : метод. пособие для учителей / сост . Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей; руководитель проекта А. В. Гусев. – М. : Просвещение, 2017. – 607 с.
8. «Мир вокруг нас мы можем строить сами...» (методические материалы по технологии социального гражданского проектирования) – Воронеж. Изд-во «Истоки», 2015. Автор-составитель: Минина В.В., учитель внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский.
9. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ и другие нормативно-правовые акты в области образования;
10. Психология здоровья: Учебник для вузов. Под ред.Г.С.Никифорова.- СПб.:Питер,2020
- 11.«Твоя профессиональная карьера» учебник для 8-9 классов под ред. С.Н. Чистякова, Т.И. Шалавиной
- 12.Чернышова, Е.Л. Особенности представлений о семье современной студенческой молодёжи [Текст] / Е.Л. Чернышова // Поволжский педагогический вестник. – 2015. – №3(8). С. 38.
- 13.Шульга А.А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей, 2018

Электронный ресурсы

<http://sznkuban.ru/ministerstvo/docbase/?find=&num=&from=&to=&theme%5B%5D=157&sort=1>

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/

Национальный проект РФ «Образование»

<https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-ob>

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела Тема занятия, тип занятия (теоретическое, практическое)	Примечание
1	Вводное занятие. Введение в курс семейведения.	
2	Семья - ячейка общества, первый социальный институт.	Основные понятия: семья, родство, деверь, шурина, золовка, свояченица, свояк,
3	Функции и виды семей. Права детей	сноха, свекровь, свекор, тесть, кузина, бобыль, бродяга, шатун
4	Зачем семье государство. Социальная защита семьи..	Основные понятия: социальная защита семьи
5,6	Счастливая семья. Признаки счастливой семьи.	Основные понятия: «дружная семья», «счастливая семья», «лад», «семейные ценности».
7	Принципы существования и сохранения счастливой семьи.	
8	Мои родители. Загляните в мамины глаза.	Основные понятия: сочувствие,
9	Семейные фотографии – история семьи. Рассказ об одной фотографии.	сопереживание, помощь, ответственность, обязательность
10	Культурное поведение в семье.	
11	Семейные заботы. Значение труда	Основные понятия: обязанность,
12	Важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда.	инициация, совместный труд, экономика, ресурсы семьи.
13	Совместный труд. Домашнее хозяйство.	
14	Хозяин дома. Наш дом – наша квартира Правила, которых должен придерживаться рачительный хозяин.	Основные понятия: хозяин дома, рачительность, рачительный
15	Дом и уют. Кто следит за порядком в доме и создает уют?	хозяин
16	Родословная семьи. Рекомендации по составлению родословной.	Основные понятия: манкурты, род, родословная, генеалогия,
17	Генеалогическое древо семьи.	геральдика, государственный герб.
18	Происхождение семьи. Основы ее жизни.	
19	Виды гербов. Герб моей семьи Составление герба, родословной.	
20, 21	Знакомство с родословными великих людей (2 ч). Родословные А.С.Пушкина, Боратынских, династий Рюриковичей, Романовых и т.д	
22	Что означают наши имена. Как родители выбирают имя своему ребенку?	Основные понятия: имя, отчество, фамилия.
23	Имя и ангел- хранитель. Именины. Древнее происхождение имен. Откуда к нам пришли наши имена?	
24	Что такое отчество и фамилия? Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие фамилии».	
25	Бабушки, дедушки.	Основные понятия: бабушка, дедушка

26, 27	Биография и интересные события из жизни бабушек и дедушек.	
28	Традиции, обычаи и праздники в моей семье	Основные понятия: «традиция»,
29	Семейные праздники.	«реликвия», «семейные праздники»
30	Семейные традиции.	
31	«В фокусе-семья» Ключ от счастья.	Основные понятия:
32	Мир увлечений в моей семье.Истории своей семьи, ее традиций.	генеалогическое древо, реликвия
33-34	"Моя семья - чудесное место для жизни".	