

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Коми**

**Управление образования МР "Княжпогостский"**

**МБОУ "СОШ № 1" г.Емвы**

**ПРИНЯТО**

На заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от «31» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
В.В. Байков  
Приказ № 218 от «31» августа  
2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

**Емва, 2023**

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Структура и последовательность изучения курса «Начальная военная подготовка».....	8
Планируемые результаты освоения учебного курса «Начальная военная подготовка».....	14
Личностные результаты .....	14
Метапредметные результаты .....	15
Предметные результаты отражают .....	16
Тематическое планирование .....	21
Материально – техническая база учебногнo предмета «Начальная военная подготовка».....	22
Учебно-методическое сопровождение учебного предмета «Начальная военная подготовка» .....	23

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Начальная военная подготовка» на уровне среднего общего образования МБОУ «СОШ № 1» г.Емвы (далее – программа) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими подготовку граждан Российской Федерации к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Программа дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Начальная военная подготовка»; устанавливает предметное содержание и структурирование его по разделам и темам курса.

Подготовка молодежи к военной службе имеет определяющее значение в решении задач обороноспособности нашего государства. Она помогает учащимся еще до призыва в армию приобрести знания и практические навыки о военной службе, освоить начальные основы допризывной подготовки, расширяет границы военно-патриотического и физического воспитания будущих защитников Родины, формируя у них правильные взгляды на службу и воинский долг. Приобретенные знания и умения позволят призывникам, придя на военную службу, в короткие сроки овладеть современным оружием и боевой техникой, развить необходимые воину личностные и физические качества.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Целью учебного предмета «Начальная военная подготовка» является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения патриотического самосознания, подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества.

Изучение учебного предмета «Начальная военная подготовка» обучающимися направлено на достижение следующих задач:

–освоение знаний об обязанностях граждан по защите государства; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службе; о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию Республики Коми и Российской Федерации, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества;

–овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

–развитие черт и качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации; бдительности по предотвращению актов терроризма.

Преподавание учебного предмета «Начальная военная подготовка» осуществляется преподавателем – организатором МБОУ «СОШ № 1» г.Емвы, прошедшим срочную военную службу, или военным специалистом, прошедшим переподготовку в системе дополнительного профессионального педагогического образования.

Изучение учебного предмета «Начальная военная подготовка» проводится в соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации, распоряжений Правительства Республики в области подготовки граждан к военной службе, локальными актами образовательной организации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 21.07.2005 г. № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» ;

- Федеральным законом Российской Федерации № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 14);

- Федеральным законом Российской Федерации от 31. 05. 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 03.07.2016 г.);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

- совместным приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 03. 02. 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- распоряжением Правительства РК «Об организации и проведении 5-ти дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в государственных образовательных учреждениях системы образования РК, проходящими подготовку по основам военной службы» (ежегодно).

Программа учебного предмета «Начальная военная подготовка» предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи в 10 классе.

В процессе допризывной подготовки молодежи в общеобразовательных организациях реализуются следующие взаимосвязанные функции:

1) образовательная (учащиеся приобретают определенную систему начальных знаний, навыков, умений в части военной подготовки);

2) воспитательная (формируются качества личности будущего защитника Родины);

3) развивающая (развиваются интеллектуальные способности и физические качества обучающихся);

4) психологическая подготовка (формируется внутренняя психологическая готовность к военной службе).

В Программе содержание учебного предмета структурно представлено разделами (тематическими линиями), обеспечивающими формирование системы специальных знаний и умений в части допризывной подготовки обучающихся:

1. Вооруженные силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации
2. Основы тактической подготовки.
3. Основы топографической подготовки
4. Основы огневой подготовки
5. Основы строевой подготовки
6. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях
7. Радиационная, химическая и биологическая защита

## 8. Основы военно-медицинской подготовки.

В ходе овладения основами начальной военной подготовки изучаются:

- основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- элементы строевой, огневой, тактической, военно-медицинской подготовки;

- проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбор профессии офицера; практические стрельбы (из автомата Калашникова, пневматической/малокалиберной винтовки), метание гранат (мяча); по отработке задач по тактической, топографической, строевой подготовке;

- формируются морально-психологические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы.

Программа предусматривает внедрение практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным: компьютер и дистанционные образовательные технологии неспособны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

Программа реализуется в объёме 35 час (1 час/неделю). По завершении изучения основ НВП обучающиеся сдают дифференцированный зачёт.

## Структура и последовательность изучения курса «Начальная военная подготовка»

### **Раздел 1. Вооруженные силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации**

Оборона государства – система мер защиты его целостности и неприкосновенности. Вооруженные силы Российской Федерации (далее – ВС РФ). Строевой устав ВС РФ. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная. Воинские преступления. Ответственность военнослужащих за совершение воинских преступлений. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат (матросов) дисциплинарные взыскания. Порядок наложения и приведения в исполнение дисциплинарных взысканий.

Устав внутренней службы ВС РФ. Распорядок дня части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Посещение военнослужащих. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Действия дневального по роте: при подъеме, на утреннем осмотре, учебных занятиях, во время приема пищи, на вечерней поверке и при выполнении других мероприятий, предусмотренных распорядком дня.

Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава для хранения оружия.

Практическая работа 1. Строевой устав ВС РФ. Дисциплинарный Устав ВС РФ.

Практическая работа 2. Устав внутренней службы ВС РФ.

Практическая работа 3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

## **Раздел 2. Основы тактической подготовки**

Понятие общевойскового боя. Основы общевойскового боя. Характеристика современного боя, цель и виды боя. Виды огня и маневра. Основы ведения разведки. Обязанности солдата в бою. Действие солдата в бою. Приемы и правила выполнения действий солдата в бою. Приемы и правила выполнения способов передвижения солдата на поле боя, действия в пешем порядке.

Инженерное оборудование позиции солдата. Элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования. Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения. Выбор огневой позиции. Оборудование и маскировка места для стрельбы. Выбор места для наблюдения и его маскировка.

Боевые характеристики современного вооружения Вооруженных сил РФ (танков, бронемашин, боевых самолетов и вертолетов).

Экскурсия в воинскую часть «Современное вооружение Вооруженных сил РФ».

Практическая работа 4. Решение тактических задач.

## **Раздел 3. Основы топографической подготовки**

Топографические элементы местности. Тактические свойства местности. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Способы определения сторон горизонта по компасу, Солнцу и часам, Полярной звезде и признакам местных предметов. Компас и приемы работы с ним. Топографические карты и планы. Чтение топографических карт. Чтение рельефа по горизонталям и условным знакам. Определение абсолютных высот и взаимного превышения точек на местности. Условные знаки и оформление карт. Измерения по топографической карте. Определение площадей. Азимут. Определение азимута. Ориентирование на местности по карте. Ориентирование на местности с помощью приборов спутниковой навигации.

Практическая работа 5. Условные знаки и оформление карт.

Практическая работа 6. Определение азимута. Ориентирование на местности по карте.

Практическая работа 7. Измерения по топографической карте. Определение площадей.

#### **Раздел 4. Основы огневой подготовки**

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Базовая и материальная части автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Хранение автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Выполнение упражнений начальных стрельб. Выполнение приемов и правил стрельбы из автомата лежа с упора на стрелковой тренировке. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.

Ручные боевые гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Метание гранат.

Практическая работа 8. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Практическая работа 9. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку.

Практическая работа 10. Выполнение упражнений начальных стрельб из автомата Калашникова.

Практическая работа 11. Ручные боевые гранаты. Метание гранат.

#### **Раздел 5. Основы строевой подготовки**

Строй и его элементы. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая стойка. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на

месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

Предварительная и исполнительная команды. Ответ на приветствие на месте. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головной убор снять», «Головной убор надеть». Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении. Сигналы управления строем с помощью рук, флажков и фонаря.

Практическая работа 12. Выполнение предварительных и исполнительных команд.

Практическая работа 13. Движение строевым и походным шагом.

Практическая работа 14. Выполнение строевых команд.

Практическая работа 15. Повороты на месте и в движении.

## **По разделу 6 «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»**

Гражданская защита как система защиты населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее предназначение, структура и задачи. План действий в чрезвычайных ситуациях и план гражданской защиты образовательного учреждения. Обязанности обучающихся.

Практическая работа 16. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Защита населения от их последствий.

Практическая работа 17. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера. Защита населения от их последствий.

Практическая работа 18. Современные боевые средства поражения и их поражающие факторы.

Практическая работа 19. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

### **Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита**

Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).

Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Проверка подбора (подгонки) и исправности противогаза. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода.

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.

Порядок выполнения нормативов: Н-РХБЗ-1 (выполнение норматива по надеванию противогаза), Н-РХБЗ-2 (пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере), Н-РХБЗ-3 (надевание на открытой местности общевойскового защитного комплекта в виде плаща).

Допустимые сроки непрерывной работы в СИЗ. Техническое обслуживание и хранение СИЗ в подразделении.

Практическая работа 20. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Проверка подбора (подгонки) и исправности противогаза. Выполнение норматива Н-РХБЗ-1 по надеванию противогаза.

Практическая работа 21. Выполнение норматива Н-РХБЗ-2 (пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере)

Практическая работа 22. Выполнение норматива Н-РХБЗ-3 (надевание на открытой местности общевойскового защитного комплекта в виде плаща).

### **Раздел 8. Военно-медицинская подготовка**

Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный, индивидуальные средства обеззараживания воды. Предназначение, порядок и правила пользования ими. Состав и применение аптечки индивидуальной.

Содержание основных мероприятий первой до врачебной помощи, оказываемой в различных случаях в бою.

Понятие о ране. Особенности боевых ран. Правила наложения повязок при различных ранениях и кровотечениях. Особенности оказания первой помощи при ранениях головы, грудной клетки и живота. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных подручных средств. Особенности остановки кровотечения при ранениях шеи и травматических ампутациях конечностей. Повязки. Правила, способы и техника наложения повязок на различные области тела. Порядок выполнения нормативов: Н-ВМП-1 (развертываемое пакета индивидуального перевязочного), Н-ВМП-2 (наложение перевязочной повязки), Н-ВМП-3 (наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро/плечо), Н-ВМП-4 (наложение закрутки с помощью косынки или других подручных средств на бедро/плечо), Н-ВМП-5 (наложение шины из подручных средств при переломе частей верхних/нижних конечностей).

Табельные и подручные средства выноса раненых с поля боя: носилки санитарные, носилки санитарные ковшовые, носилки траншейные; лямка медицинская носилочная, лямка медицинская специальная, эвакуационная лямка. Способы выноса раненого с поля боя. Способы выноса одним человеком без вспомогательных средств: на плече, на руках, на спине. Способы выноса раненого двумя людьми без вспомогательных средств: на «замке», на руках, между собой. Способы выноса раненого одним человеком с

помощью носилочной ляжки, сложенной восьмеркой, кольцом, петель. Способы выноса раненого двумя людьми с помощью табельных или подручных средств: на носилочной ляжке, носилках (табельных или импровизированных) и других подручных средствах.

Практическая работа 19. Н-ВМП-1 (развертывание пакета индивидуального перевязочного),

Практическая работа 20. Выполнение норматива Н-ВМП-2 (наложение перевязочной повязки).

Практическая работа 21. Выполнение норматива Н-ВМП-3 (наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро/плечо).

Практическая работа 22. Выполнение норматива Н-ВМП-4 (наложение закрутки с помощью косынки или других подручных средств на бедро/плечо).

Практическая работа 23. Выполнение норматива Н-ВМП-5 (наложение шины из подручных средств при переломе частей верхних/нижних конечностей).

## Планируемые результаты освоения учебного курса «Начальная военная подготовка»

### Личностные результаты

Определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области основ военной службы:

- выбор направления самостоятельной подготовки в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;

- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- морально-психологическая и физическая подготовленность к военной службе в современных условиях, в том числе к успешной профессиональной деятельности;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

#### Метапредметные результаты

Определяются сформированностью у обучающихся современной системы взглядов на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз:

- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по

основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Предметные результаты отражают

- наличие гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);

- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;

- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;

- умение проектировать модели личного безопасного поведения;

- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;

- умение оказывать первую помощь пострадавшим;

- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Предметные результаты обучения отражают специальные умения:**

**По разделу 1 «Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации»**

- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- описывать структуру ВС РФ;
- распознавать символы ВС РФ;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ.

### **По разделу 2 «Основы тактической подготовки»**

- характеризовать современный общевойсковой бой;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;

- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);

### **По разделу 3 «Основы топографической подготовки»**

- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

- передвигаться по азимутам;
- ориентирование на местности по карте;
- проводить измерения по топографической карте, определять площадь территории.

### **По разделу 4 «Основы огневой подготовки»**

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;

#### **По разделу 5 «Основы строевой подготовки»**

- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

#### **По разделу 6 «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»**

- знать основные мероприятия по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; возможные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, способы защиты от них; порядок действия населения после подачи сигнала: «Внимание всем!»; виды ран и кровотечений, правила наложений стерильных повязок;

- уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты, правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и речевой информации; оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, переломах, ожогах, обморожениях, способы определения остановки сердца и прекращения дыхания.

**По разделу 7 «Радиационная, химическая и биологическая защита»**

- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты при различных условиях;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

**По разделу 8 «Основы военно-медицинской подготовки»**

- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

**В ходе изучения НВП обучающийся получит возможность научиться:**

- Объяснять основные задачи и направления строительства, развития, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика (в т.ч. экскурсии)
1	Вооруженные силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации	1	1	0
2	Основы тактической подготовки	2	1	1
3	Основы топографической подготовки	5	2	3
4	Основы огневой подготовки	6	2	4
5	Основы строевой подготовки	3	1	2
6	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	8	1	7
7	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	1	1
8	Основы военно-медицинской подготовки	7	1	6
	Всего час	34	10	24

## Материально – техническая база учебногнo предмета «Начальная военная подготовка»

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

Технические средства обучения: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, сканер, экран.

Специальное оборудование:

Раздел 1 «Вооруженные силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации»: Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

Раздел 2 «Основы тактической подготовки»: малая пехотная лопата / лопата саперная.

Раздел 3 «Основы топографической подготовки»: компас, топографические карты, визирная линейка.

Раздел 4 «Основы огневой подготовки»: автомат Калашникова, пневматическая винтовка, малокалиберная винтовка, муляжи ручных осколочных гранат (мяч), мин, стрелковый тренажер «Боец», пневматический тир.

Раздел 5 «Основы строевой подготовки»: фонарь, флажки.

Раздел 6 «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»: ОЗК (общевоинской защитный комплект), легкий защитный костюм (Л – 1), пакет противохимический, индивидуальный противохимический пакет, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, носилки медицинские, жгут, сумка санинструктора, шины, лангетки, тренажер для оказания ПМП «Максим-П».

Раздел 7 «Радиационная, химическая и биологическая защита»: ОЗК (общевоинской защитный комплект), легкий защитный костюм (Л – 1), противогазы, индивидуальный противохимический пакет.

Раздел 8 «Основы военно-медицинской подготовки»: сумка санинструктора, аптечка индивидуальная АИ – 2, индивидуальный перевязочный пакет ИПП – 1, носилки медицинские, лямка носилочная, кровоостанавливающий жгут, шины, лангетки, бинты, тренажер для оказания ПМП «Максим – II».

Таблицы и плакаты демонстрационные по начальной военной подготовке.

## Учебно-методическое сопровождение учебного предмета «Начальная военная подготовка»

### Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 03.07.2016 г.).
2. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г. (ст. 13 «Подготовка граждан по основам военной службы в образовательных учреждениях»).
3. Постановление Правительства Российской Федерации «Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (в редакции от 29.12.2016 г.) № 1441 от 31.12.1999 г.
4. Приказ Министра обороны РФ № 96 и Министерства образования и науки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
5. Приказ Министра обороны РФ от 22 июня 2015 г. № 300 «Об утверждении Правил ношения военной формы одежды, знаков различия,

ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооруженных Силах Российской Федерации и Порядка смешения предметов существующей и новой формой военнослужащими ВС РФ». Режим доступа <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71131082/>

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2000 г. № 436 «О проведении конкурса на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу» (в ред. от 19 декабря 2018 г.). <https://base.garant.ru/182178/>

7. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р).

8. Письмо Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана» № 03-898 от 27.04. 2007 г. Режим доступа <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=398474&dst=100001#01738000322583646>

9. Директива Первого заместителя Министра обороны РФ от 12 апреля 1996 г. № 205/2/202 «Об утверждении Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки в ВС РФ». – М.: МО РФ, 1996. Режим доступа <http://warpages.ru/69>

## Литература для учителя

1. Алексеевский М. И. Получение гражданами начальных знаний в области обороны и их подготовка по основам военной службы. – Саратов: ВИПКСМО ВС РФ, 2009.
2. Алехин И.А. Проверка и оценка знаний и умений у военнослужащих / в книге «Военная педагогика». – М.: МО РФ, 2008. – 320 с.
3. Апакидзе В. В., Дуков Р. Г. Строевая подготовки Учеб. пособие / Под ред. В.А. Меримского. – М.: Воениздат, 1987. – 335 с. Ссылка для скачивания <http://morskaya-schkola.ru/wp-content/uploads/2019/03/Methodika-stroevoy-podgotovk.pdf>
4. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 408 с.
5. Брысин Н.П. Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе. – М.: Просвещение, 1989. – 190 с.
6. Васильев В.В. Методическое пособие по тактической подготовке для руководителей военно-патриотических клубов и объединений: часть 1. URL: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2017/03/Methodicheskoe-posobie-po-takticheskoy-podgotovke.pdf> (дата обращения: 20.07.2022).
7. Денисов Р.А. Михайлова С.В. Подготовка молодежи к военной службе: учебно-методическое пособие. – Саратов: СГТ, 2010. – 161 с.
8. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С. В. Подкосов, Д. В. Якубович – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 134 с. URL:<https://academygps.ru/upload/iblock/4a4/4a4fdafd41b8e1f83cd520f639c88ab7.pdf>(дата обращения: 20.07.2022).
9. Наставление по стрелковому делу. 7,62 мм автомат Калашникова. – М.: Военное издательство Министерства обороны СССР, 1967.
10. Наставление по стрелковому делу. Винтовка обр. 1891/30 г. – репр. воспр. изд. 1941 г., М.: Военное Издательство Народного Комиссариата

Обороны Союза ССР. – Киров: Киров. обл. тип., 2015. – 128 с. Ссылка для скачивания <https://molot.biz/public/img/media/vm-manual/original.pdf> (дата обращения: 20.07.2022).

11. Огневая подготовка: пособие для курсантов и студентов, проходящих военную подготовку в военных учебных заведениях / А. А. Тарчишников [и др.]; под общ. ред. А. В. Зырянова. – Минск: БНТУ, 2017. – 154 с. URL: [https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/32891/Ognevaya\\_podgotovka.pdf?sequence=7](https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/32891/Ognevaya_podgotovka.pdf?sequence=7) (дата обращения: 20.07.2022).

12. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. – 170 с. – (Военная подготовка). URL: <https://static.my-shop.ru/product/f16/258/2576891.pdf> (дата обращения: 20.07.2022).

13. Строевая подготовка: Учебник. / Жуков Ю. А., Галяутдинов С. Р., Миндовский В. А. – СПб.: ВАС, 2007. – 220 с.

14. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2012. – 239 с.

15. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Торгованов и др; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т. URL: [http://www.fa.ru/org/chair/voen/Documents/EduMaterials/Tactics\\_BaseBook.pdf](http://www.fa.ru/org/chair/voen/Documents/EduMaterials/Tactics_BaseBook.pdf) (дата обращения: 20.07.2022).

16. Шульдесов Л.С. Строевая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдесов, В.В. Угрянский. – М.: КНОРУС, 2017. – 346 с. – (Военная подготовка). – (Баклавриат). URL: [https://fictionbook.ru/author/leonid\\_shuldeshov/stroevaya\\_podgotovka/](https://fictionbook.ru/author/leonid_shuldeshov/stroevaya_podgotovka/) (дата обращения: 20.07.2022).

17. Шульдешов Л.С. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – Москва: КНОРУС, 2017. – 216

с. – (Бакалавриат).URL: <https://static.my-shop.ru/product/f16/258/2576949.pdf>(дата обращения: 20.07.2022).

18. Элективные курсы в профильном обучении: Сборник М-во образования Рос. Федерации, Нац. фонд подгот. кадров / под общ. ред. А. Г. Каспржак. – М.: НФПК, 2004. – 143 с.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (Утверждены указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495) с изменениями в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 июля 2011 г. N 1039.

### **Дополнительная литература для учителя**

1. Денисов Р.А. Михайлова С.В. Подготовка молодежи к военной службе: учебно-методическое пособие. – Саратов: СГТ, 2010. – 161 с.

2. Наставление по стрелковому делу. 7,62 мм автомат Калашникова. – М.: Военное издательство Министерства обороны СССР, 1967.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10 - 11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с.

4. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.– 170 с. – (Военная подготовка).