

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
школы.
Протокол № 11 от 02.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1» г. Емвы
В. В. Байков
«14» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ №1» г. Емвы
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Емвы
Руководитель	Байков Виктор Владимирович
Юридический адрес организации	1692000, Республика Коми, г. Емва, ул. Дзержинского, д.102
Фактический адрес организации	1692000, Республика Коми, г. Емва, ул. Дзержинского, д.102
Телефон, факс	8(82139)2-11-71, 8(82139)2-19-38
Адрес электронной почты	sosh1emva@yandex.ru
Лицензия	№1786-О от 13.08.2019 г. серия 11Л01 №00002130
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 №0000196 от 20.06.2014 г. Срок действия: до 20.06.2026 г.

Аналитическая часть

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Емвы
Сокращенное наименование	МБОУ «СОШ №1» г.Емвы
Юридический адрес	169200, Республика Коми, г.Емва, ул.Дзержинского, д.102
Фактический адрес	169200, Республика Коми, г.Емва, ул.Дзержинского, д.102
Телефон/факс	8(82139)2-11-71, тел/факс 8(82139)2-19-38
ИНН/КПП	1117003100/111701001
ОГРН	1021101068097
ОКПО	41668974
ОКТМО	87508000
ОКВЭД	85.14
Казначейский счет	03234643875080000700
ЕКС	40102810245370000074
Л. счет	20076UЭЗШ71, 21076UЭЗШ71
БИК банка	018702501
Директор школы	Байков Виктор Владимирович, действует на основании Устава
E-mail:	sosh1emva@yandex.ru

Лицензия от 13.08.2019 г. № 1786 –О, серия 11Л01 №00002130. Срок действия – бессрочно на право ведения образовательной деятельности.

МБОУ «СОШ№1» г. Емвы осуществляла образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным 10.03.2021 г.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общая численность обучающихся на конец 2024 г. составляет – 797 чел.:

№	Уровни образования	Количество детей
1	Начальное общее образование	308
2	Основное общее образование	412
3	Среднее общее образование	77
	Итого	784

Средняя наполняемость классов:

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
1	4	90	22,5
2	3	73	24,33
3	3	70	23,33
4	3	75	25
5	4	101	25,25

№ 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «ПАВ нет»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В октябре-ноябре 2024 года выпускники школы прошли профессиональные пробы в Княжпогостском филиале Сыктывкарского политехнического техникума по специальностям «тракторист», «экономист».

С октября 2024 года группа учащихся 8-9-х классов осваивает программу дополнительного профессионального обучения на базе Княжпогостского филиала Сыктывкарского политехнического техникума по профессиям «Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей», «продавец непродовольственных товаров».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей технологии, ИЗО;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В МБОУ «СОШ №1» г. Емвы работает 49 педагогический работников.

Из них:

Высшую квалификационную категорию имеют – 13 чел.(26,5%)

Первую квалификационную категорию имеют – 19 чел. (38,8%)

В 2024 году повысили квалификацию через курсы 37 чел.(75,5%).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	794	788	786	797
	— начальная школа	306	329	326	308
	— основная школа	429	412	408	412
	— средняя школа	59	47	52	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	2	5	—
	— основная школа	—	—	1	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем	—	—	—	—

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	7	5	—
	— средней школе	-	3	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно сокращается количество обучающихся Школы, что связано с оттоком населения из города.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	73	69	94,5	41	56,1	5	6,8	4	6,8	0	0	0	0
3	70	70	100	43	61,4	13	24,3	0	0	0	0	0	0
4	76	76	100	39	51,3	10	13,1	0	0	0	0	0	0
Итого	308	330	99,7	123	56,2	28	14,7	4	6,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7 процента (в 2022 был 13,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								-		-			

				отметкам и «4» и «5»		отметкам и «5»		во		во			
5	101	101	100	37	36, 6	12	11, 8	0	0	0	0	0	0
6	71	69	97,1	27	38	7	9,8	2	2,8	0	0	0	0
7	73	66	90,4	25	34, 2	2	2,7	7	9,6	0	0	0	0
8	83	79	95,1	21	25, 6	2	2,4	4	4,8	0	0	0	0
9	86	82	95,3	22	25, 5	1	1,1 6	4	4,6	0	0	0	0
Итого	412	395	95,5 8	149	36	8	5,5 7	17	4,3 6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,27% (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 - 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	46	41	89,1	16	34,7	2	4,3	5	10,8	1	2,2	0	0	0	0
11	31	31	100	12	38,7	5	16,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	77	72	94, 5	28	36, 3	7	9	5	6,5	1	1 , 3	0	0	0	0
-------	----	----	----------	----	----------	---	---	---	-----	---	-------------	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 6 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 было 9%).

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней общеобразовательной школы

На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучались 15 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и получили зачет по результатам итогового сочинения.

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документ о среднем общем образовании все обучающиеся 11-х классов.

ЕГЭ сдавали 14 учеников, 1 ученик проходил ГИА в совмещенной форме (русский язык ГВЭ, математика, информатика и ИКТ в форме ЕГЭ).

Предметы	Всего обучающихся	Сдавали экзамен	Прошли порог	Минимальная граница	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл	Количество не сдавших
Русский язык	15	15	15	24	48	89	<u>69 (61)</u>	0
Математика (п)	15	5	5	27	17	80	<u>57(51)</u>	0
Математика (б)	15	10	10	3	3	5	4	0
Информатика	15	1	1	40	43	43	43(49)	0
Обществознание	15	10	8	40	22	79	51(64)	2
История	15	6	4	32	24	84	56(62)	2
Физика	15	2	2	61	61	61	<u>61(54)</u>	0
Химия	15	1	1	36	82	82	<u>82(55)</u>	0
Биология	15	3	2	36	28	80	50(59)	0
Литература	15	1	1	32	37	37	37(41)	0
Английский язык	15	1	1	22	71	71	71	0

В пересдаче ЕГЭ по математике участвовал 1 выпускник, успешно прошел государственную итоговую аттестацию.

Следует отметить, что по результатам ЕГЭ 2024 года 5 выпускников имеют высокие баллы (свыше 80) по нескольким предметам: по русскому языку – 5 человек (Балихин Артем – 89 баллов, Жилина Юлия – 86 баллов, Кеслер Екатерина – 86 баллов, Белякова Валерия – 81 балл, Станко Святослав – 81 балл); по истории – 1 человек (Кеслер Екатерина – 84 балла), по

химии (Беякова Валерия – 82 балла).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).
Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 уч.год.

№	Клас с	Русский язык	Родной (русский) язык	Иностран н. язык	Литературн ое чтение	Литературное чтение на родном (русском) языке	Математик а	Окружаю щ. мир	ИЗО	Музы ка	Технол огия	Физич. культу ра
1.	2 а	75%	69%	58,33% 50%	80%	92%	80%	57%	100%	61%	100%	96%
2.	2 б	74%	72%	74% 61,5%	86%	88%	76%	72%	100%	96%	100%	100%
3.	2 в	77%	84%	58,33% 38,5%	92%	100%	68%	84%	100%	100%	100%	100%
4.	3 а	81,3%	79,2%	65,2%	77,2%	96%	92%	75%	100%	100%	100%	100%
5.	3 б	88%	76%	81%	93%	93%	87,5%	93%	100%	100%	100%	100%
6.	3 в	64%	86%	56,5%	56.5%	95,5%	55%	77%	95,5 %	100%	100%	100%
7.	4 а	71%	74%	60,9%	65%	87%	60%	78%	87%	91%	100%	100%
8.	4 б	72%	72%	48%	76%	96%	72%	72%	88%	100%	96%	92%
9.	4 в	70%	87%	70%	60,9%	70%	63%	70%	73,9 %	91,3%	91,3%	87%
10.	4 г	79%	72%	79%	76%	96%	79%	60%	88%	100%	96%	92%
11.	4 д	54%	67%	34%	61%	61%	52,2%	52,2%	73,9 %	91,3%	91,3%	87%

5–6– е кл.

Класс/предмет	Русский язык	Литература	Иностранн ые языки	Математика	История	Обществозн ание	География	Биология	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура	История и культура РК
5 «а» класс	61%	67%	14,3%	14,3%	71%	72%	100%	19%	38,1%	100%	20%(м)	100%	100%
5 «б» класс	75%	58,3%	41,7% 58,3%	74,1%	66%	60%	100%	69,6%	88%	100%	78%(м)	100%	100%
5 «в» класс	45%	55%	45%	55%	61%	58%	85%	15%	65%	85%	17%(м)	100%	100%
6 «а» класс	66,7%	29,6%	46,7%	88,9%	74,1%	52%	100%	44,4%	77,8%	100%	85%(м)	100%	100%

			57,1%										
6 «б» класс	75%	58,3%	41,7% 58,3%	74,1%	66%	60%	100%	69,6%	88%	100%	78%(м)	100%	100%
6 «в» класс	40,9%	68,2%	22,7%	22,7%	18,2%	19%	95,5%	31,8%	63,6%	95,5%	73%(м)	86,3%	100%

7– е кл.

Класс/ предмет	Русский язык	Литература	Иностранные языки	Алгебра	Геометрия	Физика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Биология	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура	История и культура РК
7 «а» класс	68%	48%	45,8%	70,8%	62,5%	50%	66,7%	54,2%	50%	75%	62,5%	100%	87,5%	75%(м)	100%	100%
7 «б» класс	68%	64%	69,2% 58,3%	68%	48%	60%	100%	68%	48%	100%	48%	80%	100%	100% (м)	100%	100%
7 «в» класс	69,7%	52,2%	39,1%	47,8%	43,5%	22%	65,2%	47,8%	56,6%	73,9%	56,6%	82,6%	95,6%	91% (м)	91,3%	100%
7 «г» класс	26,7%	33,3%	26,7%	20%	20%	7%	33,3%	33,3%	73,3%	60%	73,3%	73,3%	93,3%	50% (м)	100%	100%

8– е кл.

Класс/ предмет	Русский язык	Литература	Иностранные языки	Алгебра	Геометрия	Физика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Биология	Музыка	Химия	Технология	Физическая культура	ОБЖ
8 «а» класс	50%	75%	38,1%	38%	43%	42,8%	19%	42,9%	52,4%	61,9%	33,3%	95,2%	9,5%	50% (м)	100%	33,3%
8 «б» класс	50%	75%	45,8%	8,33%	41,7%	45,8%	33,3%	50%	54,2%	75%	54,2%	91,7%	4,2%	92% (м)	95,6%	25%
8 «в»	56%	34,6%	22,2%	53,8%	57,7%	54%	65,4%	44%	52%	65,4%	44%	100%	15,4%	100%	100%	15,4%

класс			59,2%											(м)		
8 «Г» класс	52,2%	39,1%	21,7%	52%	52%	52%	87%	56,5%	65,2%	78,3%	33,3%	95,7%	0%	93%(м)	91,3%	26,1%

9– е кл.

Класс/ предмет	Русский язык	Литература	Иностранные языки	Алгебра	Геометрия	Физика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физическая культура	ОБЖ
9 «а» класс	36,8%	47,4%	31,6%	5%	5%	26%	63,2%	52,6%	10,5%	52,6%	0%	15,8%	100%	57,9%
9 «б» класс	73,7%	47,4%	73,7%	47,4%	52,6%	58%	100%	73,7%	63,2%	84,2%	58%	52,6%	100%	73,7%
9 «в» класс	83%	36,8%	42,1%	52,6%	58%	42%	94,7%	63,2%	52%	89,5%	42%	52,6%	89,4%	73,6%
9 «г» класс	73,7%	47,4%	71,4% 45,5%	32%	36%	60%	68%	52%	28%	76%	60%	28%	100%	36%

10 кл.

Класс/ предмет	Русский язык	Литература	Родной (русский) язык, литература	Иностранные языки	Математика	Химия	Физика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Биология	Астрономия	Физическая культура	ОБЖ
10 «а» класс	55,6%	66,7%	66%./ 38,9%	66,7% 66,7%	39%	10,5%	73,6%	89,5%	68,4%	57,9%	73,7%	63,2%	79%	100%	72,2%
10 «б» класс	46,2%	76,9%	80% 100%	74,9%	63,8%	53,8%	76,9%	100%	61%	63,3%	71,3%	100%	100%	76,3%	92,4%
11 «а» класс	52,6%	68,7%	94,1% 100%	76,9%	66,7%	66,7%	100%	100%	44%	66,3%	76,3%	100%	100%	100%	88%

Итоги ВПР в 2024 году.

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество участников	Статистика по отметкам			
				2	3	4	5
Русский язык	4	103	95	3,16	22,11	51,58	23,16
Математика			91	1,1	17,58	48,35	32,97
Окружающий мир			90	0	2,22	71,11	26,67
Русский язык	5	73	61	3,28	36,07	45,9	14,75
Математика			60	1,67	36,67	48,33	13,33
Биология			64	9,38	40,63	42,19	7,81
История			66	3,03	42,42	48,48	6,06
Биология	6	73	34	0	76,47	23,53	0
История			45	2,22	62,22	28,89	6,67
Русский язык			67	16,42	55,22	23,88	4,48
Математика			68	2,94	42,65	42,65	11,76
География			22	0	36,36	54,55	9,09
Обществознание			23	4,35	43,48	39,13	13,04
Биология концентрическая			45	2,22	31,11	37,78	28,89
Русский язык	7	84	71	8,45	49,3	33,8	8,45
Математика			76	0	61,84	28,95	9,21
Биология			32	0	62,5	31,25	6,25
История			12	0	83,33	16,67	0
География			23	0	34,78	47,83	17,39
Обществознание			45	8,89	55,56	28,89	6,67
Физика			43	2,33	58,14	34,88	4,65
Русский язык	8	83	70	8,57	47,14	40	4,29
Математика			73	0	53,42	36,99	9,59
Физика			23	0	30,43	43,48	26,09
Биология			10	20	40	30	10
История			12	0	83,33	16,67	0
География			46	2,17	50	32,61	15,22
Обществознание			16	6,25	37,5	50	6,25
Химия			47	4,26	51,06	34,04	10,64
Химия	11	15	15	0	46,67	46,67	6,67
История			15	0	6,67	73,33	20
Физика			15	0	20	66,67	13,33
Биология			15	0	6,67	73,33	20

Итоги участия в конкурсах, олимпиадах, смотрах.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

В школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. По результатам учащиеся направляются для участия в муниципальном и региональном уровнях олимпиады.

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2024-2025 учебном году**

Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ.

№	ФИ	Класс	Предмет	Результат
2024-2025				
1.	Пархачёва Татьяна Николаевна	8	Русский язык	Победитель
2.			Биология	Победитель
3.	Злобин Кирилл Алексеевич	7	Физкультура	Призер
4.	Кузнецов Егор Семенович	7		Победитель
5.	Трофимов Матвей Андреевич	7		Призер
6.	Алекперова Эсмира Исламовна	8		Призер
7.	Подоров Владислав Романович	8		Победитель
8.	Козлов Денис Романович	9		Победитель
9.	Дмитриев Кирилл Никитович	10		Призер
10.	Пудов Владислав Александрович	11		Победитель
11.	Деменкова Арина Витальевна	8	Обществознание	Призер
12.	Рымская Дарина Владимировна	8		Победитель

**Результативность участия обучающихся в муниципальных, региональных,
всероссийских
олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и т.п.**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения, сроки	Уровень	Количество участников	Результативность
1.	Региональный экологический конкурс рисунков «Национальный парк «Койгородский»	Апрель 2024 г.	Региональный	5	Участие
2.	Районный конкурс открыток «Времен связующая нить»	2024 г.	Окружной	10	I место – 2 II место – 2 III место – 5

3.	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Моя семейная реликвия»	5 февраля 2024 г.	Республиканский	1	Участие
4.	Региональный конкурс «Война глазами детей» Номинация – очерки, эссе	23 апреля 2024 г.	Региональный	2	II место - 1
5.	Районный конкурс буклетов	2024 г.	Окружной	4	2 место-1 III место – 1
6.	Муниципальный этап XVI республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей», посвященного 375-летию пожарной охраны России	4 апреля 2024 г.	Муниципальный	4	I место – 2
7.	XVI республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», посвященного 375-летию пожарной охраны России	2024 г.	Республиканский	2	2 место Участие
8.	Всероссийский конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Ноябрь 2024 г.	Всероссийский	9	I место – 5 II место – 3 3 место - 1
9.	XXIV окружная конференция участников туристско-краеведческого движения "Отечество- Земля Коми"	14 декабря 2024 г.	Окружной	3	III место – 3
10.	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Ноябрь 2024 г.	Всероссийский	1	Участие
11.	Окружной конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2024 г.	Окружной	64	I место – 16 2 место – 14 3 место - 14
12.	Всероссийская игра-олимпиада по русскому языку "Русский медвежонок".	14 ноября 2024 г.	Всероссийский	73	1 место -3 2 место -3 III место – 4

13.	Всероссийский конкурс «КОМИ МИР 2024»	2024 г.	Всероссийский	51	Участие
14.	Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Ноябрь 2024 г.	Международный	11	Участие
15.	Всероссийский конкурс «Мы - гордость Родины»	Ноябрь 2024 г.	Всероссийский	5	Участие, 2 – очный этап
16.	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Дружба народов – единство страны!»	15 ноября 2024 г.	Всероссийский	3	II место – 1
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада от Учи.ру «Безопасные дороги»	Октябрь 2024 г.		57	I место – 5 Похвальная грамота – 16
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада от Учи.ру по информатике.	Сентябрь 2024 г.		29	1 место- 3 Похвальная грамота-14
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада от Учи.ру по окружающему миру.	Март 2024 г.		42	I место – 1 Похвальная грамота –18
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада от Учи.ру по финансовой грамотности.	Март 2024 г.		38	I место – 5 Похвальная грамота - 15
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада от Учи.ру по математике.	Февраль 2024 г.		49	I место – 9 Похвальная грамота – 21
22.	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру».	2024 г.	международный	121	1 место-4 2 место- 4 3 место - 5
23.	Конкурс «Знатоки природы»	Январь ,2024	окружной	10	1 место -2 2 место – 1 3 место - 2
24.	Конкурс рисунков «Семейная палитра»	Февраль, 2024	окружной	15	участие
25.	Конкурс чтецов «Героям России»	Февраль, 2024	окружной	5	1 место-1 2 место– 3 3 место- 1
26.	Конкурс рисунков «Птицы русского леса»	Март, 2024	Всероссийский	14	участие
27.	Конкурс презентаций «Всё начиналось на севере Руси...»	март	окружной	1	1 место

28.	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	апрель	Окружной	4	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 1
29.	Полумарафон «Забег РФ»	май	окружной	4	2 место
30.	Кросс наций	сентябрь	Всероссийский	58	1 место- 2 2 место - 3 3 место- 1
31.	Графический флешмоб «Шар дружбы»	ноябрь	Всероссийский	5	участие
32.	Конкурс «Чем бы ёлку заменить, лишь бы не рубить»	декабрь	Республиканский	9	участие
33.	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя игрушка»	декабрь	Республиканский	4	участие
34.	Природоохранная акция «Сохраним лесную красавицу»	декабрь	Республиканский	63	участие
35.	Конкурс поделок «Эко-ель»	декабрь	Республиканский	9	1 место-1 2 место - 1
36.	Конкурс кормушек.	декабрь	Республиканский	19	3 место-1 участие
37.	Экологическая акция «Птичья столовая»	декабрь	Республиканский	8	участие
38.	Заочный конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутов РФ и РК.	декабрь	Республиканский	1	участие
39.	Акция «Поздравление участников СВО с Новым годом»	декабрь	Республиканский	125	участие
40.	Районный конкурс «Я девочка и вот, что я умею	2024	Окружной	1	1 место
41.	Международная викторина «День Байкала»	Сентябрь, 2024	Международный	2	1 место -1 2 место - 1
42.	Международная викторина «День народного единства»	Ноябрь, 2024	Международный	4	1 место -1 2 место – 1
43.	Международный конкурс рисунков «Защитники отечества заветам верны»	Декабрь, 2024	Международный	8	участие
44.	Олимпиада по русскому языку	Ноябрь, 2024	Всероссийский	12	Призёры - 2
45.	Конкурс «Семейный	Октябрь,	Республика	3	участие

	бюджет – это...»	2024	нский		
46.	Конкурс рисунков «Дорога в страну знаний»	Сентябрь, 2024	Всероссийс кий	1	1 место - 1
47.	Всероссийский детский конкурс «Лесные сюрпризы»	Сентябрь, 2024	Всероссийс кий	1	1 место - 1
48.	Конкурс рисунков «Педагогам от всей души»	Октябрь, 2024	Всероссийс кий	1	1 место - 1
49.	Онлайн викторина «Я – грамотей»	Октябрь, 2024	Всероссийс кий	1	участие
50.	Конкурс «Лапки в порядке»	Октябрь, 2024	Всероссийс кий	1	1 место
51.	Фотоконкурс «Лучше места не найти»	Октябрь, 2024	Окружной	1	3 место
52.	Конкурс рисунков «Мамино сердце»	Ноябрь, 2024	Всероссийс кий	1	1 место
53.	Акция «Георгиевская ленточка»	Май, 2024	Всероссийс кая	20	участие
54.	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Город мастеров»	Декабрь, 2024	окружной	9	1 место – 2 3 место - 3
55.	Конкурс «Моя родословная»	2024г.	Окружной	1	2 место - 1
56.	Конкурс «Мы за здоровый образ жизни- 2024»	2024г.	окружной	2	1 место 2
57.	Конкурс рисунков «Животные – мои друзья»	2024г.	окружной	8	1 место-1 2 место 1 3 место 1
58.	Конкурс исследовательских работ «Край ведаю»	2024г.	Республика нский	1	2место - 1
59.	Конкурс видеороликов «Удивительный мир А.С.Пушкина»	2024 г.	Республика нский	4	участие
60.	«Рисуем Победу»	Май 2024г.	всероссийс кий	13	участие
61.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права	ноябрь	Региональн ый этап	3	1 место Благодарственно е письмо
62.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	январь	Районный этап	1	Победитель
63.	Викторина по истории и избирательному праву	декабрь	Районный этап	65	1-3 места -6 кл 1 место – 10 кл.
64.	Республиканский	декабрь	Республика	5	1-3 места – 11 кл

	конкурс на знание государственных символов и атрибутов РФ и РК		нский этап		Участие – 10,11 кл.
65.	Конкурс исследовательских работ «Алюминиевая азбука»	май 2024	региональн ый	2	3 место
66.	Районный конкурс чтецов «РоемstoAdmire»(чтение стихов на английском языке)	27 марта 2024 г.	муницип.	3	3 место – 1 приз зрительских симпатий – 1 сертификат участника – 1
67.	Районный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке«Мои семейные традиции»	с 19 марта по 26 апреля 2024 года	муницип.	2	1 место – 3 2 место - 2 3 место – 1
68.	Единый диктант на английском языке среди обучающихся общеобразовательных и средних специальных учебных заведений Республики Коми, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады.	Май 2024 г.	респуб.	5	Сертификаты участников
69.	Лыжные гонки «Пионерская правда»	январь	муниципал ьный	16	Призеры, победители
70.	КЭС - баскет	январь	республика нский	12	1 место
71.	Лыжня России 2024	февраль	муниципал ьный	90	Призеры, победители
72.	Первенство Княжпогостского района по лыжным гонкам памяти Щербакова	март	Муниципа льный	22	участие Победители Призовые места
73.	КЭС - баскет	март	Российски й (северо- запад)	12	участие

74.	Первенство Княжпогостского района по лыжным гонкам памяти Ф.Н. Ушакова	март	Муниципальный	22	участие Победители Призовые места
75.	Лыжные гонки «Закрытие лыжного сезона»	март	Муниципальный	13	участие Победители Призовые места
76.	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские соревнования»	апрель	муниципальный	16	3 место
77.	Фестиваль ГТО	апрель	Муниципальный	18	3 место
78.	Школа Безопасности	апрель	Муниципальный	6	1 место
79.	Первенство республики Коми по баскетболу юноши	апрель	республиканский	12	2 место
80.	Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы	май	Муниципальный	16	Победители Призовые места
81.	Военно- спортивная «Зарница - 2024»	май	Муниципальный	10	1 место (старшая группа) 2 место (средняя группа)
82.	Районный конкурс соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2024» за прохождение этапа «Знатоки правил дорожного движения»	июнь	муниципальный	Команда СОШ №1	2 место
83.	Кросс Нации 2024	сентябрь	муниципальный	55	Призеры, победители
84.	Районный конкурс соревнование юных	сентябрь	республиканский	Команда СОШ	участие

	инспекторов движения «Безопасное колесо 2024» за прохождение этапа «Знатоки правил дорожного движения»			№1 (4)	
85.	Турнир Княжпогостского района РК по баскетболу команда 2008 гр	сентябрь	Муниципальный	12	1 место
86.	КЭС - баскет	декабрь	муниципальный	12	1 место
87.	Первенство Княжпогостского района по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	декабрь	Муниципальный	16	Победители Призовые места участие

**Участие членов
педагогического коллектива в муниципальных, региональных
и всероссийских конкурсах, конференциях.**

Учебный год	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
Приказ № 511-од от 20.05.2024 г.	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	9	Участие
Приказ № 520-од от 27.05.2024 г.	Республиканский конкурс методических разработок «Календарь воспитательных событий»	3	Участие
Приказ № 217 от 22.04.2024 г.	XVII Районный конкурс классных руководителей	4	II место- 1 3 место 1 Участие -2
2024 г.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	2	Участие
2024 г.	Республиканский форум классных руководителей	3	Участие, спикер
27.02.2024 г.	V Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века:	1	Участие, спикер.

	инновации, преобразование, развитие» Направление «Методические подходы к достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся. Цифровизация образования: стратегии, ресурсы, инструменты»		
15.05.2024 г.	Заседание Республиканского методического объединения учителей начальных классов	1	Участие, спикер
Приказ № 105704-06 от 29.11.2024 г.	XI Республиканский конкурс «Моя презентация»	3	III место – 2 Участие - 1
3-5.10.2024 г.	V Всероссийский форум классных руководителей	1	Очный участник
17.04.2024 г.	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок.	1	Участник
26-28.03.2024 г.	XXII Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая культура семьи как основа устойчивого развития экономики»	1	Участие, спикер.
2024	Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	2	участие
2024	Республиканский финансовый форум «Про семейные финансы»	1	участие
2024	Республиканский конкурс методических материалов туристско - краеведческой направленности среди работников общеобразовательных организаций.	1	свидетельство
2024	Международный конкурс	1	1 место

	педагогического мастерства «Мой лучший урок»		
2024	Республиканский дистанционный конкурс технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий в номинации «Сценарий воспитательных мероприятий»	1	Сертификат участника
2024	Муниципальный конкурс методических разработок «Педагогические идеи»	1	1 место - 1
2024	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	1	Сертификат участника
2024	Республиканский методический форум «Педагог. Профессионал. Наставник.»	1	Сертификат участника

Социальная активность и внешние связи учреждения.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. В течение года действовало 18 кружков (из них 14 - для обучающихся начального звена) и 4 спортивные секции. Обучающиеся школы посещали кружки и спортивные секции других образовательных учреждений дополнительного образования города.

С сентября 2016 года школа стала пилотной площадкой Всероссийского движения школьников. Учащиеся школы из числа лидеров приняли участие в республиканских слетах РДШ. В школе создана группа «Княжичи» с целью развития ученического самоуправления. Учащиеся приняли участие в благотворительных акциях «Рука помощи», «Варежка», «Доброе сердце», провели массовые мероприятия для школьников младшего и среднего звена.

Традиционно в школе проходит месячник физкультурно-оздоровительной работы и патриотического воспитания, в котором принимают участие ребята с 1 по 11 классы. Для 1-4 классов проводились «Веселые старты», для 5-8 классов игра «Пионербол», для 9-11 классов соревнования по волейболу, баскетболу, стрельбе из лазерной винтовки. Традиционно проводился Смотр строя и песни, в котором приняли участие учащиеся 2-10 классов. Учащиеся школы принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых на уровне района: баскетбол, волейбол, лыжные гонки, легкоатлетическая эстафета, спортивная спартакиада между командами летних оздоровительных лагерей, Кросс наций, Лыжня России.

В течение учебного года в школе работает летняя оздоровительная площадка, трудовая бригада по благоустройству территории школы и города. Неоднократно в течение года учащиеся принимали участие в ВФСК «Готов к труду и обороне», показывая высокие результаты в своей возрастной категории.

В течение года во всех классах школы на классных часах классные руководители,

социальный педагог для учащихся организуются индивидуальные и групповые беседы с привлечением сотрудников ГИБДД и ОВД.

На уроках рисования для учащихся 1-7 классов были проведены беседы «Безопасность на воде», учащиеся приняли участие в районном конкурсе рисунков.

Употребление алкоголя, токсических, наркотических веществ молодежью представляет собой в настоящее время одну из наиболее болезненных общественно значимых проблем. Поэтому, начиная со школьного возраста, ведется профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, токсикомании и наркомании. В 2024 году школьники приняли участие в районной антинаркотической акции, проведена выставка газет «ЗОЖ – это стильно!» с целью профилактики курения, алкоголя, токсикомании. Участие в конкурсе стенной печати приняли учащиеся 8-11 классов.

Кроме этого, в течение года проводились беседы специалистом из центра планирования семьи Гриненко Т.Н. на темы: «Личная гигиена», «Личная гигиена девушек», «Личная гигиена юношей», «Половое воспитание», «О вреде курения, алкоголя, наркотиков», «О СПИДе», «Методы контрацепции», «Беседы по профориентации». Медработником школы проводились профилактические беседы по классам: «Профилактика туберкулеза», «Профилактика гриппа, COVID», «Профилактика глистных заболеваний», «Вакцинопрофилактика». Для учениц 9-11 классов при прохождении медицинского осмотра проведены беседы врачом кабинета «Планирование семьи». Ученики-допризывники при прохождении комиссии прослушали беседы по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании. Врач-нарколог Маслобоева Т.Н. провела тестирование среди учащихся 9-10 классов на употребление ПАВ с использованием тест-полосок (результат отрицательный).

На базе школы работает спортивная секция по баскетболу, для учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, организованы занятия спецгруппы. Также на базе школы работали спортивные секции по волейболу ДЮСШ. Команды школы принимали активное участие в спортивных районных и республиканских соревнованиях по волейболу (1, 2 место), баскетболу (1, 2, 3 места). Для организации спортивно-оздоровительной работы классные руководители проводят беседы, анкетные опросы, спортивные соревнования. Учащиеся школы приняли активное участие в акциях «Кросс наций» и «Лыжня России», ВФСГ ГТО.

В школе имеется 2 лицензированных медицинских кабинета. В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация обучающихся, мониторинг состояния здоровья школьников, кислородные коктейли, проведение спортивных соревнований и праздников.

В школе функционирует музей, который содержит разделы: учителя школы, директора, пионерский уголок, «Моя первая учительница», выпускники – медалисты.

Ежегодно в школе проходят встречи с представителями организаций и предприятий города. В классах проводятся беседы по знакомству с профессиями родителей. Оформлен стенд «Куда пойти учиться». По традиции в феврале проходит Вечер встречи с выпускниками. Организованы родительские собрания по профильному и предпрофильному обучению в классах. Были проведены классные часы: «Куда пойти учиться», «Я и моя будущая профессия», «Выпускник – 2025», «Абитуриент-2025».

МБОУ «СОШ № 1» г.Емвы проводит работу по гражданскому и патриотическому воспитанию, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди детей и молодежи, а также распространению эффективных форм участия их участия в общественной жизни. Движение юнармии является одной из эффективных форм патриотического воспитания юных граждан, их подготовки к военной или иной государственной службе.

В настоящее время в школе функционирует юнармейский отряд «БЕРКУТ». В рядах

юнарии числится 60 обучающихся.

Цель деятельности отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

6. Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету

Родины.

Юнармейцы работают в режиме дополнительного образования, в первой половине – общеобразовательная подготовка, во второй половине дня – занятия по дополнительным образовательным программам – строевая, огневая, тактическая подготовка, занятия по основам военной службы и физическому воспитанию. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» также введен на всей ступени.

Все обучающиеся юнармейцы обеспечены формой специального образца. Специализированная форма одежды для юнармейцев приобретается за счет родительских средств.

Педагогическое сопровождение обучающихся юнармейцев обеспечивает 1 педагог.

В период 2024 года проведены следующие мероприятия патриотической направленности.

Ветераны Княжпогостского отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА» Республики Коми 20 января провели урок мужества с юнармейцами в школе № 1 города Емвы. Занятия приурочили ко Дню прорыва блокады Ленинграда.

Ветераны Княжпогостского отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА» Республики Коми 27 января провели урок мужества с юнармейцами в школе № 1 города Емвы. Занятия приурочили ко Дню полного снятия блокады Ленинграда.

17 января в школе № 1 города Емвы прошло торжественное открытие месячника оборонно- массовой и военно-патриотической работы «Память о подвиге с честью храним!» посвященного Году памяти и славы, 79-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В мероприятии приняли участие ветераны Княжпогостского отделения «БЕОВОГО БРАТСТВА» Республики Коми и их воспитанники юнармии.

3 февраля член Княжпогостского отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА» Валерий Можегов с юнармейцами провели урок мужества, посвященный годовщине победы в Сталинградской битве. Ветераны отметили, что молодое поколение емвинцев чтит памятные даты Великой Отечественной войны. Устраиваются «Вахты памяти», акция «Бессмертный полк».

Ветераны Княжпогостского отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА» Республики Коми совместно с районной организацией ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов 12 февраля провели урок мужества с юнармейцами в школе №1 города Емвы. Мероприятие прошло в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в образовательных организациях. Занятия приурочили к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, и ко Дню защитников Отечества.

15 февраля состоялся торжественный митинг, посвященный 33-летию вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана. В митинге приняли участие юнармейцы СОШ № 1 г.Емвы.

В средней школе №1 города Емвы республики Коми 21 февраля Княжпогостское отделение «БОЕВОГО БРАТСТВА» провело урок мужества с юнармейцами, посвященный 33-й годовщине завершения спецоперации советских войск в Афганистане. Дети и ветераны обсудили вопросы патриотизма, нравственности и духовности. Члены «БОЕВОГО БРАТСТВА» рассказали школьникам о молодежном крыле организации.

18 февраля в рамках месячника оборонно-массовой работы военно-патриотического воспитания "Дети против терроризма" ветераны Княжпогостского «БОЕВОГО БАТСТВА» провели соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия в школе № 1 города Емвы. Участие в нём приняли 10 учащихся общеобразовательной школы. Первое и второе места заняли подшефные юнармейцы ветеранов.

В Емве прошли соревнования среди образовательных организаций «Школа безопасности». Мероприятие проходило в рамках месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания в 2024 году. В мероприятии приняли участие воспитанники Княжпогостского отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА» - юнармейского отряда «Беркут» школы №1 в Емве. Ребята проходили такие этапы, как «Маршрут выживания», «Силовая подготовка» и т.д. Отряд занял 2 место.

В школе №1 г. Емвы Республики Коми в марте прошел ежегодный школьный смотр строя и песни в рамках оборонно-массовой работы и патриотического воспитания молодежи. Все участники смотра показали хорошую военную выправку и в совершенстве выполняли элементы строевой подготовки. В соревнованиях участвовали и юнармейцы СОШ № 1 г.Емвы.

2 марта в школе № 1 с юнармейцами и обучающимися прошли уроки мужества, посвященные 23-летию подвига десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии.

Ветераны Княжпогостского отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА» 17 марта провели открытые уроки по огневой подготовке в средней школе №1 города Емвы республики Коми. Под присмотром старших товарищей юнармейцы производили неполную разборку и сборку автомата Калашникова, снаряжали его магазин учебными патронами и стреляли из пневматических винтовок.

По окончании тренировки все желающие сдали нормативы по огневой подготовке. По мнению ветеранов, такие уроки помогают юному поколению практически подготовиться к защите нашего Отечества.

21 апреля в Княжпогостском районе школы № 1 города Емвы Республики Коми прошла игра «Зарница - 2024» среди обучающихся образовательных организаций района, посвященная 79-й годовщине Победы советских войск в великой Отечественной Войне 1941 – 1945г.г.. Команда «БЕРКУТ» заняла 2 место.

В мае ветераны Княжпогостского отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА» Республики Коми провели соревнования по стрельбе из электронного оружия для учащихся школ города Емвы. Соревнования приурочили к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне над фашистской Германией.

Юнармейцы с большим удовольствием посоревновались в точности и скорости стрельбы по интерактивным мишеням. Всего приняли участие 4 команды МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ им. А.Ларионова»

В городе Емве республики Коми 5 мая педагогический состав МБОУ«СОШ №1» г.Емвы совместно с юнармейцами приняли участие в весенней уборке города. Участники субботника привели в порядок сквер и территорию у памятника Герою Советского Союза и Великой Отечественной войны Николаю Гущину.

В период проведения летнего оздоровительного лагеря юнармейцы отряда «Беркут» принимали участие в церемонии поднятия и спуска флагов РФ и РК. Начиная с 1 сентября принимают участие в церемонии поднятия и спуска флагов начала учебной и конца недель в течение учебного года.

1 сентября совместно с юнармейцами прошли уроки мужества среди пятых классов. Уроки были посвящены Дню знаний.

Юнармейцы СОШ № 1 г.Емвы 2 сентября в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом приняли участие в митинге у памятника погибшим в локальных войнах.

3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, прошли уроки мужества, приуроченные к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в Беслане. Во время террористического акта погибли 333 человека, 186 из которых — дети. В мероприятиях приняли участие юнармейцы СОШ № 1 г.Емвы с призывом: «Пусть буря

терроризма не оборвет больше ни одну человеческую жизнь! Светлая память погибшим...».

3 сентября прошли мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны. В торжественном митинге приняли участие ветераны Княжпогостского местного отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА» с подшефным отрядом юнармейцев «Беркут» школы № 1.

Ветераны Княжпогостского отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА» Республики Коми 9 сентября провели урок мужества с юнармейцами в школе №1 города Емвы. Занятие приурочили ко Дню воинской славы России — годовщине победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 году, в решающей кампании Русско-турецкой войны.

В средней школе №1 города Емвы республики Коми прошло занятие по огневой и инженерной подготовке. Его провели члены Княжпогостского отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА».

Юнармейцы отрабатывали навыки разборки и сборки автомата Калашникова, изучали технические характеристики оборонительных и наступательных ручных гранат.

Ветераны Княжпогостского отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА» 11 октября провели урок мужества в школе №1 города Емвы с юнармейцами. Занятие приурочили ко Дню подразделений специального назначения. В сложных и нестандартных ситуациях спецназовцы демонстрируют высокий уровень профессиональной подготовки, личное мужество и силу духа, достойно выдерживают все испытания и проверки на прочность, чем заслужили уважение не только воинского братства, но и гражданского населения.

1 декабря с юнармейцами прошли уроки мужества в школе №1 города Емвы. Занятия приурочили ко Дню воинской славы России — Дню победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853).

День Неизвестного солдата — памятная дата в России, с 2014 года отмечаемая ежегодно 3 декабря в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. 2 декабря в МБОУ «СОШ № 1» г.Емвы прошли уроки мужества среди юнармейцев.

В Емве ветераны Княжпогостского отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА» вместе с юнармейцами СОШ № 1 г.Емвы 9 декабря памятным митингом отметили День Героев Отечества. Участники мероприятия чествовали Героев Советского Союза, Российской Федерации, полных кавалеров ордена Славы и кавалеров ордена Святого Георгия. В Российской империи в этот день (по старому стилю 26 ноября) отмечался праздник Георгиевских кавалеров. Этим орденом награждались офицеры, проявившие в бою доблесть, смелость и отвагу.

Ветераны Княжпогостского отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА» Республики Коми 9 декабря провели с юнармейцами уроки мужества в школе № 1 города Емвы. Занятия приурочили ко Дню Героев Отечества.

В МБОУ «СОШ № 1» г. Емвы прошел урок мужества. 10 декабря 1994 года Президент Российской Федерации Борис Ельцин подписал Указ № 2169 «О мерах по обеспечению законности, правопорядка и общественной безопасности на территории Чеченской Республики». В этот день началась первая чеченская война, официально восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике или Вооружённый конфликт в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях Российской Федерации, также известна как — Первая чеченская кампания. В этой войне погибли трое наших земляков, проживавших в Княжпогостском районе: Евгений Гаврилов, Александр Барсов и Артем Шевелев. Вечная память героям!

12 декабря в спортивном зале МАУ «ФСК» г.Емва в торжественной обстановке 30 обучающихся школы № 1 приняли клятву Юнармейца.

В декабре юнармейский отряд «Беркут» принял участие в патриотическом конкурсе презентаций «Актеры СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.».

Кроме того юнармейцы принимали участие в школьных и районных этапах Олимпиады, во всероссийских и республиканских акциях и конкурсах, где занимали 1 и призовые места. Юнармейцы выступают в соревнованиях Северо-Западного и Российского уровней по каратэ, футболу, баскетболу и плаванию.

Все проведенные и проводимые мероприятия направленные на развитие патриотического воспитания освещаются на сайте МБОУ «СОШ № 1» г.Емвы, соцсетях Княжпогостского района, Княжпогостское отделение ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО», всероссийская общественная организация ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» г.Москва.

Создание безопасных условий учебно – воспитательного процесса

В 2024 году основной целью воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ *вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- ✓ *использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;*
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ *организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- ✓ *организовывать профориентационную работу с обучающимися;*
- ✓ *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- ✓ *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- ✓ *организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;*

✓ комбинации традиционных форм организации внеурочной деятельности, информационно-коммуникационных технологий и новых средств передачи информации путем Интернета и сотовой связи;

✓ использование форм привлечения молодежи к тому или иному виду деятельности в современных средствах массовой коммуникации.

В 2023 - 2024 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);

✓ Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

✓ Спортивно - оздоровительное направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);

✓ Социальное направление: (самоуправление, трудовое);

✓ Общеинтеллектуальное направление: (проектная деятельность).

В рамках духовно-нравственного (гражданско-патриотического) воспитания с 2 по 3 сентября в школе с 1 по 11 классы были проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. С 9 по 11 классы прошел тематический урок истории «День окончания Второй мировой войны».

1 октября в школе с 1 по 11 классы были проведены классные часы, посвященные международному Дню пожилых людей. 4 октября было посвящено Дню гражданской обороны. 29 октября с 9 по 11 классы прошел тематический урок истории «Урок памяти (День памяти политических репрессий)».

3 ноября проведены классные часы посвященные Дню народного единства.

3 декабря в школе было посвящено Дню Неизвестного Солдата, с 1 по 11 классы прошли классные часы. 9 декабря в школе прошли уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества. Обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе литературного и изобразительного творчества «Звезда спасения». Конкурс направлен на воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к Родине, уважения к старшим, а также на популяризацию безопасного и здорового образа жизни и деятельности МЧС России. 13 декабря прошли классные часы с 1 по 11 классы, посвященные Дню Конституции РФ.

С 18 по 31 января прошла ежегодная Неделя памяти жертв холокоста, приуроченная к международному дню памяти (27 января) и 79-й годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии. В рамках Недели в нашей школе проведены уроки истории, посвященные данной трагедии. 27 января проведен тематический урок мужествapосвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).

15 февраля с 1 по 11 классы были проведены классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля 2024 года исполнилось 34 года со дня вывода советских войск из Афганистана. В школе в память этих событий прошла традиционная встреча ребят из объединения «Боевое братство» с земляками-афганцами. Перед ребятами выступили выпускники нашей школы воины – афганской войны. 22 февраля для мальчиков подготовлены в классах мероприятия "А, ну-ка, парни", посвященные 23 февраля. 18 февраля для обучающихся проведен тематический урок русского языка, приуроченный к международному дню родного языка.

1 марта для обучающихся 5 – 11 классов проведен тематический урок мужества, посвященный Всемирному дню гражданской обороны. 18 марта для обучающихся с 5 по 11

классы был проведен тематический урок географии, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией.

12 апреля с 1 по 11 классы был проведен Гагаринский урок - "Космос - это мы". 19 апреля ко Дню единых действий в школе прошел тематический урок, посвященный памяти жертвам геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны с просмотром видеофильма «Без срока давности».

В школе проводились мероприятия в рамках празднования Дня Победы в соответствии с планом работы. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в нашей школе были проведены мероприятия, посвященные этой знаменательной дате: Акция «Окна Победы», классные часы «Поклонимся Великим тем годам!», Конкурс творческих работ обучающихся «Победный май». Также обучающиеся школы участвовали в городских мероприятиях. Обучающиеся 6-х классов посетили городскую библиотеку, где для них было проведено мероприятие «Был месяц май, была Победа». Традиционным стало участие ребят в ежегодной городской легкоатлетической эстафете, посвященной празднованию Дня Победы. Сборная команда 5-11 классов выступили за честь школы. По итогам команда была награждена грамотой за участие. Завершающим мероприятием, посвященным Дню Победы, стало участие наших старшеклассников в "Вахте Памяти". 16 мая прошли классные часы, посвященные международному дню семьи.

8 июня в школе прошли мероприятия, посвященные Дню России. 22 июня проведены мероприятия, приуроченные ко Дню памяти и скорби - дню начала Великой Отечественной войны (1941 г.).

В целях привлечения детей к здоровому образу жизни, в школе уже несколько лет проводится комплексная профилактическая работа для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственного психологического неприятия к злоупотреблению психоактивных веществ.

Обучающиеся школы принимают участие в ежегодных акциях, направленных на формирование здорового образа жизни. Акция «Молодежь выбирает жизнь!» В рамках акции проводятся мероприятия: "Классный час", "Родительский урок", "Начни с себя" (проведение социально - психологического тестирования). А также проведение конкурса рисунков, плакатов, стихов «Скажем вредным привычкам нет!» Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В рамках акции проводятся спортивные мероприятия, конкурс рисунков и плакатов.

В течение всего учебного года проходят дни здоровья (День Здоровья «Веселые старты», День Здоровья «Веселые старты зимой», направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся школ.

Ежегодно обучающимся раздаются листовки «Вредным привычкам скажи - нет!» с призывом вести здоровый образ жизни.

Одним из направлений внеклассной работы по ЗОЖ является организация школьного оздоровительного лагеря во время летних каникул. Его посещают обучающиеся начальной и средней школы. Старшеклассники посещают загородные оздоровительные лагеря.

Популяризации здорового образа жизни в школе уделяется большое внимание. Пропагандируются спортивные достижения учеников, что дает возможность каждому поверить в свои силы и достичь поставленных целей.

Решаются задачи в нашей школе по формированию ЗОЖ путем организации спортивных мероприятий. Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях города и занимают призовые места как в личном, так и командном зачете.

Проведение таких мероприятий помогает заинтересовать детей творческой деятельностью, формирует активную жизненную позицию молодежи против табакокурения, наркомании, алкоголизма.

Социальные педагоги совместно с классными руководителями проводят индивидуальную работу с детьми группы риска; вовлекают в мероприятия, формирующие здоровый образ жизни. Проведены тематические классные часы: «Что значит: быть здоровым?», «О тебе и вредных привычках», «Нет – наркотикам!», «Здоровье нации в опасности!», «Сумей сказать нет», «Безвредных сигарет не бывает», «Вредные привычки – все «ЗА» и «ПРОТИВ» и т.д.

В рамках социального воспитания в день знаний проведены классные часы "Экология - это все, что нас окружает". В сентябре обучающиеся нашей школы приняли участие в месячнике безопасности дорожного движения. Были проведены уроки по правилам дорожного движения. Проведен конкурс плакатов: «Почему нужно соблюдать правила дорожного движения», «Я и улица», «Я - пешеход».

Ежегодно в сентябре проходит месячник безопасности дорожного движения. Обучающиеся начальной школы совместно с родителями участвуют в разработке маршрута "Дом - школа - дом". Далее в дневниках обучающихся начальной школы оформляются схемы маршрутов безопасного движения в школу и обратно.

На классных часах перед каникулами ребятам напоминают о соблюдении ПДД, проводят инструктажи.

В школе действует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 4 класса. Составлен планы работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей.

В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы.

В рамках общекультурного воспитания 2 сентября с 1 по 11 классы прошла торжественная линейка «Первый звонок».

21 декабря с 1 по 11 классы прошел конкурс новогодних игрушек "Символ года – 2024, лучшие работы были представлены на муниципальном уровне.

1 июня для обучающихся проведены мероприятия, посвященные Дню защите детей.

В течение октября и ноября в школе был проведен Единый урок безопасности в сети Интернет. Единый урок представляет собой цикл детских мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности. Урок направлен на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Единый урок включает в себя мероприятия:

- уроки и занятия по безопасности в сети "Интернет";
- всероссийскую контрольную работу по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети;
- мероприятия для детей проекта "Сетевичок" (www.Сетевичок.рф);
- родительские собрания по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;
- Всероссийскую конференцию по формированию цифрового детского пространства "Сетевичок".

С 3 по 8 ноября обучающиеся 1-11 классов приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», который состоялся в онлайн –

формате. 30 октября обучающиеся школы приняли участие в Международном географическом диктанте – 2024.

17 марта в онлайн - формате состоялась Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвящённая событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Участникам игры предстояло, используя метод мозгового штурма, логику и сообразительность ответить на 20 вопросов (десять общефедеральных и десять региональных) на знание истории Великой Отечественной войны. Задания были основаны на исторических фактах, воспоминаниях ветеранов и архивных документах.

6 апреля среди юнармейцев 5-7 классов прошла викторина, посвященная годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос – дню Космонавтики.

В рамках правового воспитания в течение года для ребят с 1 по 11 классы проведены классные часы, посвященные Международному дню прав человека. Одним из направлений в работе нашей школы является правовое воспитание обучающихся. В школах ведется систематическая, целенаправленная работа по правовому воспитанию несовершеннолетних, которая способствует формированию у них правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, развитию и поддержанию позитивной активности в сфере права. Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них.

В течение всего учебного года социальный педагог регулярно проводит беседы с обучающимися по правам ребенка. В школе проводятся правовые недели в течение которых классными руководителями организуются уроки в соответствии с возрастными особенностями ребят. Также в школе оформлен стенд по правам человека.

Особенно серьезно нужно продумывать меры по повышению правовой культуры родителей обучающихся, согласно, Конституции РФ, которые обязаны заботиться о воспитании детей, растить их достойными членами общества и нести ответственность за соблюдение их детьми морально-правовых норм.

Система работы по повышению правовой культуры родителей включает в себя как групповые, так и индивидуальные мероприятия. К числу групповых видов правовой пропаганды среди родителей относятся такие, как родительские собрания. Эти формы работы положительно влияют на основную массу родителей.

Организуются беседы, как с детьми, так и с их родителями с сотрудниками правоохранительных органов.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

Инфраструктура.

В школе 100% кабинетов оснащены компьютерной техникой; интерактивными досками (7 шт.), мультимедийными проекторами (37 шт.), подведен широкополосный интернет и настроена система Wi-Fi на всех этажах школы.

Из 42 учебных кабинетов имеются специализированно оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, русского языка и литературы, начальных классов.

В школе работает столовая на 240 посадочных мест; начальная школа получает

бесплатное горячее питание (обеда).

Подключение всех кабинетов школы к сети Интернет позволяет вести электронные дневники и журналы. При ведении электронных дневников текущей успеваемости отмечены следующие эффекты: увеличилось количество обращений родителей в систему ЭЖ (получение информации о текущей успеваемости и посещаемости учащихся, о деятельности школы), увеличилась мотивация обучающихся к работе с электронными ресурсами, увеличилась мотивация педагогов к работе.

Анализ информационно-методических условий

Работа школьной библиотеки в 2024 году велась в соответствии с планом.

Краткая справка о библиотеке:

- Наличие читального зала (10 посадочных мест), книгохранилище;
- Техническое обеспечение (1 компьютер, доступ в Интернет, принтер);
- Заведующая библиотекой – Старцева С. И.;
- Режим работы библиотеки с понедельника по пятницу - с 8.30 до 15.00.

Работа с учащимися.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическими справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в библиотечных уроках и массовых мероприятиях.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневнике введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, периодических изданий, информационных носителей.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей является литература по программе. Оказывалась помощь при подготовке сообщений, презентаций, внеклассных занятий, педагогических советов. Поиск ответов на запросы читателей осуществляется при активном использовании Интернета, или фонда библиотеки. Информация о поступлении новой литературы или учебников доводится на педсоветах, совещаниях при директоре.

Работа с педагогическим коллективом.

1. Предоставление информационных ресурсов для учебной и воспитательной работы педагогов (в течение учебного года).

2. Консультационно-информационная работа, направленная на оказание помощи при проведении методических объединений, педагогических советов, родительских собраний, предметных недель, общешкольных и классных мероприятий (в течение учебного года).

3. Информирование учителей о поступлении новой учебной и методической литературы (по мере поступления).

4. Поиск и подбор литературы по заданной тематике (по требованию).

Работа с родителями.

Взаимодействие библиотекаря с родителями способствует приобщению детей к чтению. Библиотечные методы развития систематического чтения во взаимодействии с родителями это:

Анкетирование

Родительские собрания

Летнее чтение (рекомендательные списки для учеников)

Массовая работа библиотеки.

1. Привлечение читателей к систематическому чтению (в течение учебного года).

2. Оказание помощи в работе школьных кружков, родительских собраний, классных часов, предметных недель (в течение учебного года).

3. Проведение обзоров новых поступлений литературы (по мере поступления).

Обеспеченность учебниками на 2024 год – 100%

Выводы:

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обучение детей ведется с применением дистанционных технологий.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СПЗ.1/2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 3.1/2.4.3598-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 3.1/1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Задачи школы на 2025 год:

1. По повышению эффективности образовательной деятельности:

- совершенствование навыков педагогов в умении пользоваться различными информационными ресурсами, быстро добывать новую информацию, структурировать её, проектировать решение педагогических проблем и практических задач.
- педагогам активизировать работу по самообразовательной деятельности, посещая уроки коллег с целью изучения опыта реализации СДП.
- использовать теоретические знания и опыт работы коллег для активизации применения системно-деятельностного подхода в учебном процессе.
- продолжить методическое просвещение педагогического коллектива по теории и практике системно-деятельностного подхода в обучении через самоанализ.

Представить на заседаниях методических объединений аналитические материалы, отражающие реальную картину применения СДП в организации собственной педагогической деятельности.

- учителям-предметникам разработать модель анализа контрольных работ с учетом мониторинга сформированности УУД обучающихся.

2. По повышению качества обучения Школа планирует в 2025 учебном году:

- провести диагностику обучающихся, которая позволит выявить остаточные знания по предметам учебного плана и скорректировать содержание рабочих программ;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- * корректировать инструментарий, позволяющий наиболее полно отслеживать

результаты образовательного процесса;

- * создать условия для повышения качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий;

- * создавать условия для исследовательской и проектной деятельности школьников и педагогов, активнее вовлекать в исследовательскую деятельность обучающихся начальных классов; принимать активное участие в конкурсах исследовательских работ; * мотивировать учителей к повышению квалификационной категории, создавая условия, вовлекая в инновационную деятельность;

- * использовать результаты оценочных процедур в управлении качеством образования и совершенствовании образовательного процесса;

- * создавать условия для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования;

- * активизировать работу с одаренными детьми по участию в региональных олимпиадах и конкурсах; совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №1» г. Емвы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	797
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	308
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	389/49,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (57)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	797/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	421/52,8%
1.19.1	Регионального уровня	68/8,5%
1.19.2	Федерального уровня	315/39,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77/9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	797/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/81,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/81,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/18,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	9/18,4%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/63,3%
1.29.1	Высшая	13/26,5%
1.29.2	Первая	19/38,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/42,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/36,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/40,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	786/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	524,5 кв.м