

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерства образования и науки Республики Коми**

**Управление образования МР «Княжпогостский»**

**МБОУ "СОШ № 1" г.Емвы**

ПРИНЯТО

На заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ В.В. Байков

Приказ № 217

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса «Обществознание»**

**11 класс**

**Учитель: Русакова Ирина Владимировна**

**Емва 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
- Рабочая программа элективного курса «Обществознание» для 11 класса разработана на основании авторских программ учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов:

Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 11 класс, Москва, Просвещение, 2016.

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

### **Основными задачами элективного курса являются:**

- повышение предметной компетентности обучающихся; закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа

На элективный курс «Обществознания» учебным планом предусмотрено 34 учебных часа :по 1 часу в неделю

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать; - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Информация об организационных формах урока.

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

#### **Ведущими методами изучения являются:**

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

#### **● Приёмы организации деятельности:**

- лекция
- дискуссии
- написание эссе
- практическая работа
- самостоятельная работа

#### **Возможны следующие виды деятельности учащихся:**

- анализ источников;
- написание эссе;

- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

#### 7. Средства диагностики степени

достижений учащихся: тестирование

- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;
- практическая работа
- самостоятельная работа

### Содержание курса

#### Тема « Экономика» (10 часов)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

#### Тема « Политическая сфера общества» (9 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

#### **Тема «Право» (10 часов)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. **Итоговое обобщение (5 часов)**

#### **Тематическое планирование**

Дата	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Тема «Экономика»</b>			
	1	Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы	1
	2	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1
	3	Банковская система. Ценные бумаги	1
	4	Рынок труда. Безработица	1
	5	Экономический рост и развитие. Инфляция	1
	6	Роль государства экономики. Налоги. Государственный бюджет	1
	7	Мировая экономика	1
	8-10	Решение заданий по теме	3

<b>Тема «Политическая сфера общества»</b>			
	11	Понятие власти. Государство и его функции	1
	12	Политическая система	1
	13	Типология политических режимов. Демократия	1
	14	Гражданское общество и правовое государство	1
	15	Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ	1
	16	Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита	1
	17	Органы государственной власти РФ	1

		18-19	Решение заданий по теме	2
--	--	-------	-------------------------	---

<b>Тема «Право»</b>				
		20	Право в системе социальных норм	1
		21	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ	1
		22	Юридическая ответственность	1
		23	Субъекты гражданского права.	1
		24	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
		25	Административное право	1
		26	Уголовное право	1
		27	Семейное и трудовое право	1
		28-29	Решение заданий по теме	32

<b>Итоговое обобщение</b>				
		30	Зачетное занятие по теме «Человек и общество»	1
		31	Зачетное занятие по теме «Экономика»	1
		32	Зачетное занятие по теме «Социальные отношения»	1
		33	Зачетное занятие по теме «Политическая сфера»	1
		34	Зачетное занятие по теме «Право»	1
			<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Элективный курс включает обучение на основе учебников:

Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016. А.И. Кравченко. Обществознание.10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.

1. П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2016.
2. П.А. Баранов. Право. 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2015.
3. А.В. Клименко. Обществознание. Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. Москва, Дрофа, 2016.
4. Королькова Е.С. Обществознание: Тема «Право»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности А18 - А22. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
5. Г.Э. Королева. Экономика: 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2016.

### **Ресурсы Интернета по обществознанию**

<http://www.constitution.ru>- Конституция Российской Федерации <http://www.uznay-prezidenta.ru>

- Президент России гражданам школьного возраста <http://www.rfdeti.ru>- Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка

<http://www.youthrussia.ru>- Национальный совет молодёжных и детских объединений России

<http://sernyarossii.ru>- Семья России

<http://www.detskiedorniki.ru>- Забота о детях с особыми нуждами

<http://www.unicef.ru>- Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

### **Рекомендуемые сайты**

<http://evolbiol.ru/>

[markov\\_anthropogenes. htm](http://markov_anthropogenes.htm)

<http://expert.ru/> <http://slon.ru/> <http://scepsis.ru/>

<http://www.antropogenez.ru/>

<http://www.ege.edu.ru>

– портал информационной поддержки Единого государственного

экзамена <http://www.mon.gov.ru>– официальный сайт Министерства образования и науки

РФ <http://www.fipi.ru>– портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru>– российский общеобразовательный портал

<http://www.som.fio.ru>- сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение

методистов <http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих

учителей <http://www.standart.edu.ru>– государственные образовательные стандарты второго

поколения <http://www.levada.ru>– Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека