

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Управление образования АМР "Княжпогостский"
МБОУ "СОШ № 1" г. Емвы

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей

Протокол №1
от 29 августа 2023 года

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета школы

Протокол №1
от 30 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Байков В. В.
Приказ № 217
от 31 августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию
элективного курса
«Обществознание»

для 8 класса
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Исакова Л.А.,
учитель истории и обществознания.

Емва, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования по обществознанию. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания, а также на подготовку учащихся к ОГЭ. Учебный план определяет на изучение элективного курса по обществознанию 17 часов в год (по 1 часу в неделю во втором полугодии). Данная программа учитывает тот факт, что учащиеся к началу обучения в 8 классе овладевают знаниями, навыками и умениями о праве, экономике и экологии, о гражданстве и гражданских правах, правах ребенка, правилах и нормах жизни в обществе, поведении на улице, в школе, в общественном месте, правилах взаимоотношений между людьми, об уважении к старшим, о составе семьи, родословной, взаимоотношениях с природой, об образцах позитивного поведения.

Курс включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, проектная деятельность.

Цель курса «Обществознание» заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Задачи:

- Повторение тем, вызывающих наиболее трудности
- Углубление и закрепление понятий
- Самостоятельный поиск информации, умение анализировать ее.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая

Формы и методы: лекции, практические занятия, дискуссии, работа с документами

Планируемые результаты освоения элективного курса:

Личностные результаты: - определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины; - наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; - уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками; - признание равноправия народов; - осознание важности семьи и семейных традиций; - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни; - осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

- 1) регулятивные УУД: - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать —определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; - выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; - составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи; - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- 2) познавательные УУД: - проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; - работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; - анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления; - давать определение понятий;
- 3) коммуникативные УУД: - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.); - адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты; - критично относится к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Содержание элективного курса

№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов	Содержание темы
1	Введение	1	Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.
2	Культура и её многообразие	3	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.
3	Наука и образование в РФ.	4	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества. Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.
4	Роль религии в жизни общества.	2	Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.
5	Роль искусства в жизни человека.	2	Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.
6	Роль информации в современном мире.	3	Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете.
7.	Защита проектов. Итоговое повторение.	2	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение.	1
2	Культура, её многообразие и формы.	1
3	Современная молодёжная культура.	1
4	Влияние духовной культуры на формирование личности.	1
5	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1
6	Образование и его роль в современном обществе.	1
7	Личностная и общественная значимость образования в современном обществе.	1
8	Самообразование.	1
9	Понятие религии. Свобода совести и свобода вероисповедания.	1
10	Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.	1
11	Что такое искусство. Виды искусств.	1
12	Роль искусства в жизни человека и общества.	1
13	Роль информации и информационных технологий в современном мире.	1
14	Информационная культура и информационная безопасность.	1
15	Правила безопасного поведения в Интернете.	1
16	Защита мини-проектов по теме «Человек в мире культуры»	1
17	Итоговое занятие	1
	Всего часов	17

Интернет-ресурсы

www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

www.countries.ru/library.htm — Библиотека по культурологии.

www.russianculture.ru/ — Культура России. www.glossary.ru/ — Глоссарий по социальным наукам.

www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html — Энциклопедии. Словари. Справочники.