

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерства образования и науки Республики Коми
Управление образования МР «Княжпогостский»
МБОУ "СОШ № 1" г.Емвы

ПРИНЯТО

На заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ В.В. Байков

Приказ № 217

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Биология»
7 класс

Учитель: Безменова Галина Степановна

Емва 2023

Пояснительная записка

Программа курса «Биология» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования ООО;
- Программы основного общего образования;
- по биологии для 7-9 классов, автора В.Б.Захарова и др. (Москва: Планета, 2014);

Элективный курс «Биология» направлен на углубление и повторение основных разделов животного мира.

Изучение курса построено в направлении усложнения животного мира.

Цели:

1. Систематизация и углубление знаний и умений учащихся по курсу биологии - животные.
2. Формирование практических навыков работы со схемами и рисунками.

Задачи элективного курса:

1. Совершенствование и развитие познавательной активности, творческого отношения к работе.
2. Ликвидация пробелов в знаниях, полученных на уроках биологии, умениях применять биологические знания для обоснования здорового образа жизни.
3. Формировать умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.

Содержание курса соответствует программе 7 класса по биологии (животные).

Основные требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны знать:

- Особенности строения и многообразия животных.
- Принципы работы основных систем животных.
- Основные виды наследственности и изменчивости.
- Основные стадии онтогенеза животного, систематическое положение животных.
- Способы деления клеток и размножение организмов.
- Химический состав клетки..

Учебно-методический комплект.

Программа основного образования по биологии для 7-9х классов, (профильный уровень) автора В.Б.Захарова и др. (Москва: Планета, 2014)

Формы и средства контроля.

Проверочные тесты, самостоятельные работы.

Количество часов по учебному плану:

	7класс
Всего за год	34 ч.
в неделю	1 ч.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1.Общая характеристика царства животных. 4ч. Краткая история развития зоологии.Среды жизни. Места обитания — наиболее благоприятные участки среды жизни. Абиотические, биотические, антропогенные, экологические факторы. Среда обитания — совокупность всех экологических факторов. Клетка. Ткани. Органы, системы органов.Основные систематические группы. Взаимосвязи животных в природе. Пищевые связи. Цепи питания.

2.Общая характеристика простейших, их многообразие и значение. 2ч.

Общая характеристика подцарства Простейшие. Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Среда обитания, внешнее строение. Строение и жизнедеятельность саркодовых на примере амёбы обыкновенной. Разнообразие саркодовых. Тип ИнфузорииСреда обитания, строение и передвижения на примере инфузории-туфельки. Связь усложнения строения с процессами жизнедеятельности. Многообразие и происхождение простейших.

П.р. «Рассматривание под микроскопом препаратов простейших».

3.Тип кишечнополостные.2ч.

Тип Кишечнополостные. Общая характеристика. Класс Гидроидные. Пресноводная гидра, жизненный цикл, процессы жизнедеятельности. Морские кишечнополостные - Класс Сцифоидные медузы, характерные черты строения и жизнедеятельности, жизненный цикл.

4.Тип Плоские черви. Общая характеристика.1ч.

Тип Плоские черви. Их разнообразие. Класс Ресничные черви. Места обитания и общие черты строения. Система органов жизнедеятельности. Черты более высокого уровня организации в сравнении с кишечнополостными.1ч.

5.Тип Круглые черви. 1ч. Класс Нематоды. Общая характеристика Внешнее строение. Строение систем внутренних органов. Взаимосвязь строения и образа жизни представителей типа. Профилактика заражения человека круглыми червями

6.Тип Кольчатые черви.1ч. Общая характеристика. Класс Многощетинковые черви

Места обитания, строение, и жизнедеятельность систем внутренних органов. Уровни организации органов чувств свободноживущих кольчатых червей и паразитических круглых червей.

7.Моллюски.2ч. Общая характеристика Типа Моллюски. Класс Брюхоногие.

Среда обитания, внешнее строение. Внешнее и внутреннее строение и жизнедеятельность систем и органов. Класс Двустворчатые и Головоногие моллюски. Строение и значение моллюсков. Черты сходства и различия строения моллюсков и кольчатых червей. Происхождение моллюсков.

8.Членистоногие – вторично-полостные, сегментированные животные.3ч.

Общая характеристика. Класс Ракообразные, Класс Паукообразные.Среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Разнообразие. Значение в природе и жизни человека.

9.Класс Насекомые.1ч.

Общая характеристика, особенности внешнего строения. Разнообразие ротовых органов. Строение и жизнедеятельность систем внутренних органов. Размножение и развитие. Пчёлы и муравьи – общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых. Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.

П.р. «Внешнее строение насекомого».

10. Общие признаки хордовых животных. 1ч. Подтип Бесчерепные. Класс Ланцетники. Внешнее строение ланцетника. Внутреннее строение, системы органов. Размножение и развитие. Черепные, или Позвоночные. Общие признаки.

11. Подтип Черепные Надкласс Рыбы. 2ч. Общая характеристика, внешнее строение. Особенности внешнего строения, связанные с обитанием в воде. Строение и функции конечностей. Органы боковой линии, органы слуха, равновесия. Особенности размножения рыб. Основные систематические группы рыб. Промысловые рыбы, их рациональное использование и охрана.

П.р. «Внешнее строение рыб и особенности передвижения».

12. Класс земноводные (Амфибии). 2ч. Общая характеристика. Места обитания. Внешнее строение и внутреннее строение амфибий. Опорно-двигательная система, её усложнение по сравнению с костными рыбами. Особенности кожного покрова. Годовой цикл жизни земноводных. Их происхождение. Признаки приспособленности земноводных к жизни на суше и в воде. Многообразие земноводных.

13. Класс Пресмыкающиеся (Рептилии). 2ч. Общая характеристика. Особенности внешнего и внутреннего строения. Особенности строения скелета пресмыкающихся. Взаимосвязь внешнего строения и наземного образа жизни. Многообразие пресмыкающихся. Роль пр-ся в природе и жизни человека. Их происхождение. Охрана пресмыкающихся. Древние пресмыкающиеся.

14. Класс Птицы. 4ч. Общая характеристика класса птиц. Внешнее строение птиц. ОДС птиц. Внутреннее строение птиц. Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл. Сезонные явления в жизни птиц. Многообразие птиц. Систематические и экологические группы птиц. Значение и охрана.

Взаимосвязь внешнего строения и приспособленности птиц к полёту. Типы перьев и их функции. Черты сходства и различия покровов птиц и рептилий.

П.р. «Изучение внешнего строения птицы».

15. Класс Млекопитающие (звери). 5ч. Общая характеристика млекопитающих. Особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл. Происхождение и многообразие. Высшие (Плацентарные) звери. Отряды: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны, Хищные, Ластоногие, Китообразные, Парно-, Непарнокопытные, Хоботные, Приматы. Прогрессивные черты строения и жизнедеятельности. Экологические группы. Значение млекопитающих для человека.

16. Обобщающие занятия по курсу. 1ч.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1-4.	Общая характеристика царства животных	4
5-6.	Общая характеристика простейших	2
7-8.	Тип кишечнополостные	2
9.	Тип Плоские черви.	1
10.	Тип Круглые черви	1
11.	Тип Кольчатые черви	1
12-13.	Тип Моллюски.	2
14-16.	Тип Членистоногие. Общая характеристика.	3
17.	Основные отряды насекомых.	1
18.	Тип Хордовые. Общая характеристика.	1
19-20.	Надкласс Рыбы.	2
21-22.	Класс Земноводные	2
23-24.	Класс Пресмыкающиеся.	2
25-28.	Класс Птиц.	4
29-33	Класс Млекопитающие.	5
34	Обобщающие занятия по курсу.	1
	ИТОГО:	34 часа.

Календарно-тематический план элективного курса « Биология» 7 класс.

№ п/п дата	Раздел тема урока	Учебный материал	Форма занятия	НРК	Формы контроля
1.1	Общая характеристика царства животных	. Зоология – наука о животных Среды жизни и места обитания животных.Абиотические, биотические, антропогенные, экологические факторы.	Лекция Работа с электронным пособием		Опорный конспект.
1.2		Взаимосвязи животных в природе. Классификация животных. Основные систематические группы.Пищевые связи. Цепи питания	Рассказ, работа с таблицами, с электронным пособием		
1.3		Краткая история развития животных Влияние человека на животных.	Лекция Работа с электронным пособием		
1.4		Клетка. Ткани. Органы, системы органов.	Работа с электронным пособием, с таблицами.		
2.1	Общая характеристика простейших, их многообразие и значение.	Особенности строения, процессы жизнедеятельности простейших. Микронуклеус, макронуклеус, циста, анаэробное и аэробное дыхание, кокцидиоз.	П.р. «Рассматривание под микроскопом препаратов простейших».		Отчёт
2.2		Многообразие простейших, их значение в природе и жизни человека. Паразиты: трипаносома, лейшмания, малярийный плазмодий, дизентерийная амеба.	Лекция Работа с источниками информации		
3.1	Тип кишечнополостные.	Особенности строения и процессов жизнедеятельности. Половое и бесполое размножение. Многообразие кишечнополостных.	Лекция Работа с электронным пособием		Таблица «Сравнительная характеристика кишечнополостных»

					БХ».
3.2		Ароморфозы кишечнорастных. Кишечная полость. Эктодерма, энтодерма. Планула.	Рассказ, таблицы		
4	Типы червей. Общая характеристика, особенности строения.		Лекция Работа с электронным пособием.		
4.1	Плоские черви.	Трехслойные. Гермафродиты. Паренхима, протонефридии, билатеральная симметрия, лестничный тип н.с.	Лекция Работа с электронным пособием. Таблицы		Работа с тестами по изученным типам.
4.2	Тип Круглые черви.	Особенности строения. Влияние на человека. Первичная полость. Кутикула. Половой диморфизм.	Лекция Работа с электронным пособием		Таблица «Комплекс приспособлений к паразитизму у червей»
4.3	Тип Кольчатые черви.	Особенности строения. Ароморфозы. Сегментация, вторичная полость тела, параподии, метанефридии.	Лекция Работа с электронным пособием		Логически опорный конспект.
5.1	Тип Моллюски.	Особенности строения. Брюхоногие и двустворчатые. Их многообразие.	Семинар	Моллюски РК	Выступление учащихся.
5.2		Мантия. Вторичнополостные. Фильтраты. Нефридии, ассиметричные и двустороннесимметричные. Значение в природе и жизни человека.	Рассказ, таблицы		
6.1	Тип Членистоногие. Общая характеристика.	Общая характеристика Типа Членистоногие. Особенности строения Класса Ракообразные. Среда обитания, размножение и развитие.	Лекция Работа с таблицами		Таблица «Основные признаки классов членистоногих».

6.2		Класс Паукообразные. Среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.	Рассказ Работа с электронным пособием		
6.3		Разнообразие. Значение в природе и жизни человека. Ароморфозы. Хитин, миксоцель, сегментация, гемолимфа, мальпигиевы сосуды	Объяснение. Работа с электронным пособием		
7.1	Основные отряды насекомых.	Особенности строения. Грызущие, сосущие и колюще-сосущие ротовые аппараты. Развитие с полным и неполным превращением.	П.р. «Внешнее строение насекомого».	Охраняемые насекомые РК.	Сообщение «Насекомые - процветающая группа животных». Конспект.
8.1	Тип Хордовые. Общая характеристика.	Хорда. Нервная трубка. Жаберное отверстие. Подтип Бесчерепные. Класс Ланцетники. Внешнее и внутреннее строение ланцетника, системы органов. Размножение и развитие.	Рассказ. Просмотр презентации «Эти удивительные животные».		Логически опорный конспект.
9.1	Надкласс Рыбы.	Черепные, или Позвоночные. Общие признаки. Особенности внешнего и внутреннего строения. Жабры, плавники.	п.р. «Внешнее строение рыб и особенности передвижения».		
9.2		Приспособления к жизни в воде, плавательный пузырь Аккомодация.	Объяснение, таблицы, влажный препарат	Охраняемые рыбы РК.	Отчёт.
9.3	Класс Земноводные	Особенности внешнего и внутреннего строения. Механизмы дыхания и глотания.	Объяснение. Семинар	Многообразие и охрана земноводных РК	Выступление учащихся

9.4		АРОМОРФОЗЫ -трехкамерное сердце, два круга кровообращения. Легкие. Пятипалые конечности. Метаморфоз.	Объяснение. Таблицы		
9.5	Класс Пресмыкающиеся.	Особенности внешнего и внутреннего строения. Внутреннее оплодотворение. Зародышевые оболочки.	Лекция Работа с электронным пособием	Многообразие и охрана пресмыкающихся РК	Работа с тестами.
9.6		Роговые образования. Грудная клетка. Многообразие Пресмыкающихся и их происхождение.	Объяснение. Таблицы		
10.1	Класс Птиц.	Общая характеристика класса птиц. Внешнее строение птиц. ОДС птиц. Внутреннее строение птиц. Размножение и развитие птиц.. Черты сходства и различия покровов птиц и рептилий.	П.р. «Изучение внешнего строения птицы».	Птицы	Отчёт
10.2		Взаимосвязь внешнего строения и приспособленности птиц к полёту. Типы перьев и их функции. Воздушные мешки. Двойное дыхание. !!! Четырехкамерное сердце.	Рассказ. Работа с таблицами, наглядными пособиями.		
10.3		Годовой жизненный цикл. Сезонные явления в жизни птиц. Происхождение птиц. Многообразие птиц, их охрана.	Рассказ Просмотр презентации «Эти удивительные животные».		
10.4		Систематические и экологические группы птиц. Значение и охрана.	Объяснение, работа с таблицами.		
11.1	Класс Млекопитающие.	Общая характеристика млекопитающих. Особенности внешнего и внутреннего строения. Волосяной покров. Диафрагма.Размножение и развитие млекопитающих. Живорождение. Прогрессивные черты строения и жизнедеятельности.	Работа с электронным пособием	Млекопитающие РК занесенные в Красную книгу.	Опорный конспект. Вопросы для самоконтроля.

11.2		Отряды млекопитающих. Высшие (Плацентарные) звери. Отряды: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны, Хищные. Их особенности в строении, образе жизни.	Лекция Работа с электронным пособием		Опорный конспект. Вопросы для самоконтроля.
11.3		Высшие (Плацентарные) звери. Отряды: Ластоногие, Китообразные, Хоботные. Их особенности в строении, образе жизни.	Лекция Работа с электронным пособием		
11.4		Высшие (Плацентарные) звери Отряды: Парнокопытные, Непарнокопытные, Их особенности в строении, образе жизни. Приматы. Годовой жизненный цикл. Происхождение и многообразие.	Лекция Работа с электронным пособием		
11.5		Экологические группы. Значение млекопитающих для человека.	Рассказ. Просмотр презентации «Эти удивительные животные».		
12.1	Обобщающее занятие по курсу		Фронтальная работа		Тестирование
	ИТОГО:34 часа		П.р. -4		

Литература:

1. Журнал «Биология в школе» 2008-2012 г.
2. Тесты по зоологии. Шалапенок Е. , Камлюк Л.
3. Широкий выбор электронных пособий представлен в единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>.
4. Лабораторный практикум Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), Республиканский мультимедиа центр Москва. Республиканский мультимедиа центр 2004г
5. Электронная библиотека. Просвещение. Мультимедийное учебное пособие М Просвещение МЕДИА 2003г
6. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (электронное учебное издание), 2009
7. Презентации «Эти удивительные животные»
8. Адреса сайтов в Интернете
9. www.som.sio.ru