

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерства образования и науки Республики Коми
Управление образования МР «Княжпогостский»
МБОУ "СОШ № 1" г.Емвы

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ В.В. Байков

Приказ № 217
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Биология»
5 класс

Учитель: Мальгина Елена Ивановна

Емва 2023

Пояснительная записка

Программа данного курса рассчитана для работы с обучающимися 5 класса. Программа знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а так же с происхождением представителей различных таксономических единиц.

Программа предполагает блочный принцип построения курса. Первая общая часть каждой темы содержит общую характеристику рассматриваемой систематической группы; вторая часть характеризует разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии.

В школьном курсе «Биология», по моему мнению, недостаточно времени уделяется изучению многообразию видов органического мира, в результате мы не охватываем материал, который очень интересен обучающимся. Кроме того, из-за недостаточных знаний о взаимоотношениях организмов, затрудняется усвоение материала в курсе «Общая биология».

Данный курс знакомит обучающихся с многообразием представителей живой природы. Задача курса - значительное расширение знаний учащихся о видовом многообразии царств живой природы.

Содержание курса требует активной творческой работы обучающихся с различными источниками информации.

Цель

- ✓ Формирование у обучающихся понятий о систематике
- ✓ Расширение и углубление знаний о видовом многообразии
- ✓ Воспитание бережного отношения к природе
- ✓ Повышение интереса обучающихся к биологии
- ✓ Формирование базовых компетентностей обучающихся

Задачи

- ✓ Познакомить обучающихся с основными таксономическими единицами
- ✓ Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Простейших
- ✓ Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Грибов

- ✓ Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Растений и Животных
- ✓ Расширить знания обучающихся о влиянии человека на окружающую среду
- ✓ Воспитывать бережное отношение к природе

Ожидаемые результаты работы по программе и методика его оценки.

В результате работы, по программе обучающиеся получают более глубокие знания о многообразии органического мира.

Планируемые образовательные результаты:

При освоении данной программы обучающиеся достигают следующих результатов:

личностные

знание основных принципов и правил отношения к живой природе; эстетического отношения к живым объектам.

сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

метапредметными результатами освоения данной программы являются:

умение работать с разными источниками информации;

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умением постановки гипотезы исследования, выбора методов и способов для её реализации, навыками проведения экспериментов, умениями делать обобщения и выводы;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и окружающим;

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации

своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

предметными результатами освоения элективного курса по биологии являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- знать особенности строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений;
- приводить аргументированные доказательства взаимосвязи растений с

- состоянием окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека; значения фиторазнообразия;
 - сравнивать биологические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - выявлять приспособления культурных растений к среде обитания; проводить уход за растениями пришкольного участка в связи с конкретными их адаптациями;
 - овладеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии;
- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
- освоить приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

В эстетической сфере:

- овладеть умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы; составлять клумбы пришкольного участка, применяя биологические знания и правила эстетического их составления.

Содержание курса «Биология»:

Введение. Мир живых организмов.

Мир живых организмов. Уровни организации живого. Многообразие организмов и их классификация.

Раздел 1. Царство прокариоты

Прокариоты, Настоящие бактерии, микробиология, кокки, стафилококки, бациллы, вибрионы, спириллы, муреин, ферменты.

Подцарство Оксифотобактерии, роль в природе и практическое значение. Оксифотобактерии, цианобактерии, сине-зелёные водоросли, азот, автотрофы, экология, «цветение воды», состав воздуха, озоновый слой.

Раздел 2. Царство Грибы.

Царство Грибы, Многообразие грибов. Отдел Настоящие грибы, мукор, спорынья, трутовик, шляпочные грибы, пеницилл, пенициллин, аллергия.

Многообразие грибов

Раздел 3. Царство растения

Общая характеристика царства Растения.

Подцарство Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Многообразие водорослей, их роль в природе и практическое значение.

Отделы Бурые, Красные, Зелёные водоросли.

Подцарство Высшие растения. Общая характеристика подцарства Высшие растения.

Отдел Моховидные, Отделы Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные, Отделы Плауновидные, высшие споровые растения.

Отдел Хвощевидные, Отдел Папоротникообразные.

Отдел Папоротникообразные, Отдел Голосеменные растения, особенности строения и жизнедеятельности, происхождение. Многообразие видов голосеменных.

Голосеменные, хвойные, кедр, секвойя, лиственница, ель, саговники, гинкго, туя, кипарис.

Отдел Покрытосеменные. Покрытосеменные (Цветковые), класс

Двудольные и Однодольные. Многообразие видов.

Раздел 4. Царство Животные

Общая характеристика царства Животные. Простейшие, тип Саркожгутиконосцы, Многообразие одноклеточных.

Подцарство Многоклеточные. Кишечнополостные.

Особенности организации плоских Червей. Плоские черви – паразиты. Класс Сосальщикообразные, класс Ленточные черви.

Тип Круглые черви. Круглые черви, нематоды, аскарида, острица, ришта, кутикула, кожно-мускульный мешок, полость тела, свободноживущие, паразиты, основной и промежуточный характер.

Тип Кольчатые черви. Многообразие кольчатых червей.

Тип Моллюски. Особенности организации моллюсков, их происхождение. Многообразие моллюсков, их значение в природе.

Тип Членистоногие. Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные.

Класс Насекомые, особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие насекомых, их роль в природе и практическое значение.

Подтип Позвоночные Рыбы – водные позвоночные животные. Основные группы рыб, их роль в природе и практическое значение. Хрящевые, костные рыбы.

Класс Земноводные, их многообразие и роль в природе. Многообразие пресмыкающихся, их роль в природе и практическое значение.

Класс Птицы, Экологические группы птиц, их роль в природе, жизни человека.

Класс Млекопитающие. Плацентарные млекопитающие, особенности их строения и жизнедеятельности, роль в природе и практическое значение.

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов	часов
I.	Введение. Мир живых организмов.	2
II.	Царство прокариоты.	2
III .	Царство Грибы	3
IV	Царство Растения	12
V	Царство Животные	15
Итого:		34

**Календарно-тематическое планирование
Элективного курса «Биология 5 класс**

№ урока	№урока в теме	Тема урока	Количество часов
I. Введение. Мир живых организмов (2 часа)			
1.	1.	Мир живых организмов.	1
2.	2.	Многообразие организмов и их классификация.	1
II. Царство прокариоты(2 часа)			
3.	1.	Настоящие бактерии	1
4.	2.	Подцарство Оксифотобактерии	1
III. Царство Грибы (3 часа)			
5.	1.	Отдел Настоящие грибы	1
6.	2.	Многообразие грибов	1
7.	3.		1
IV. Царство растения (12 часов)			
8.	1.	Общая характеристика царства Растения	1
9.	2.	Многообразие водорослей	2
10.	3.		
11.	4.	Отдел Моховидные	1
12.	5.	Отделы Плауновидные, Хвощевидные, Плауновидные, Папоротникообразные	1
13.	6.	Отдел Голосеменные растения	2
14.	7.		
15.	8.	Отдел Покрытосеменные	1
16.	9.	Многообразие Покрытосеменных	4
17.	10.		
18.	11.		
19.	12.		
V. Царство Животные (15 часов)			

20.	1.	Многообразие одноклеточных	1
21.	2.	Кишечнополостные	1
22.	3.	Тип плоские черви	1
23.	4.	Тип круглые черви	1
24.	5.	Тип Кольчатые черви	1
25.	6.	Тип Моллюски	1
26.	7.	Тип Членистоногие Класс Ракообразные. Класс Паукообразные.	1
27.	8.	Класс Насекомые	1
28.	9.	Надкласс Рыбы	2
29.	10.		
30.	11.	Класс Земноводные	1
31.	12.	Класс Пресмыкающиеся	1
32.	13.	Класс Птицы	1
33.	14.	Класс Млекопитающие	2
34.	15		
		ВСЕГО	34

Список литературы

Литература для учителя

1. Сонин Н.И. Биология. Многообразие организмов. 7 класс- М.: Дрофа, 2010г
2. Программы для общеобразовательных учреждений: Биология. 5-11 кл./сост. Мягкова Т.Г.- М.: Дрофа, 2005.
3. Сонин Н.И., Бровкина Е.Т. Биология. Многообразие организмов 7 класс: Методическое пособие к учебнику М.: Дрофа, 2009.
5. Акперова А.И. Уроки биологии в 7 классе по учебно-методическому комплексу Биология. Многообразие организмов. 7 класс Н.И.Сониной А.И.Акперова. – М.: Дрофа, 2005. – 288 с.:
6. Семенцова В.Н. Биология. Технологические карты уроков: Метод. Пособие.- СПб.: «Паритет», 2001.
7. Биология.. Лучшие нестандартные уроки: Пособие для учителя / Сост. Сонин Н.И. – 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2004.
8. Тарасов А.К. Ботаника, зоология, химия. Книга для учителя и учащихся. – Смоленск: Русич, 1999.-256 с. – (Веселый урок).
9. Гигани О.Б., Сперанская О.Н. Общая биология.- М.: «Уникум-Центр», 1999.
10. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. Сборник нормативных документов. Биология.- М: Дрофа, 2004.
11. Высоцкая М.В. Биология. Многообразие организмов. 7 класс: поурочные планы по учебнику Сониной Н.И. - Волгоград: Учитель, 2007

Литература для учащихся

1. Сонин Н.И. Биология. Многообразие организмов. 7 класс- М.: Дрофа, 2010г
2. Никимов А.И. Биология. Справочник школьника.
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир».
4. Трайтак Д.И. Растения. Грибы Бактерии.
5. Энциклопедия животных.
6. Интернет ресурсы по личному усмотрению