

## **Аннотация рабочей программы учебного предмета**

### **Обществознание. Основное общее образование**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС ООО)
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 (далее ФОП ООО).

#### **1.Цели и задачи РПУП:**

Цели: содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становления правосознания и гражданской позиции.

Задачи: - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции: нравственной и правовой культуры, эко-номического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно–бытовых отношений.

#### **2.Место предмета в учебном плане**

В учебном плане школы обществознание представлено в 5-9 классах по одному часу в неделю (всего 175 часов).

#### **3.Формируемые компетенции**

**Личными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически

сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных структур.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;

рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 4) определение существенных характеристик изучаемого объекта;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу и т.д.);
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения.

**Предметные результаты** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сфере и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия,

преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимании их роли как решающих регуляторов общественной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;  
ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

## **5. Цифровые образовательные ресурсы**

Российская электронная школа;  
Единая коллекция ЦОР;  
Сайт «Конституция Российской Федерации»  
Международные документы по правам человека  
Конституция, кодексы и законы Российской Федерации  
Правовая база данных «Гарант»  
Правовая база данных «Консультант-Плюс»  
Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти  
«Президент России – гражданам школьного возраста».  
Сайт министерства образования и науки Российской Федерации

## **6. Формы текущего контроля успеваемости**

Тесты, терминологический диктант, контрольная работа

## **7. Виды и формы промежуточной аттестации**

Итоговая контрольная работа

## **8. Разработчик аннотации**

Руководитель ШМО учителей истории и обществознания МБОУ «СОШ №1» г. Емвы – Гончарова О. А.