

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» г.Емвы

**Программа**  
**тьюторского сопровождения**  
**МБОУ «СОШ№1» г.Емвы**  
**в отношении**  
**МБОУ "СОШ им. А.Ларионова" г.Емвы**  
**и МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык**

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа тьюторского сопровождения МБОУ «СОШ№1» г.Емвы в отношении МБОУ "СОШ им. А.Ларионова" г.Емвы и МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык
Основание разработки – актуальность для школы	Вхождение в республиканский проект «Эффективная школа.500+», необходимость разработки механизмов профессиональной помощи ОО с низкими образовательными результатами.
Основные разработчики	Администрация, педагогический коллектив МБОУ «СОШ№1» г.Емвы
Цели и задачи	<p><u>Цель:</u> разработка и внедрение механизмов тьюторского сопровождения, направленных на решение проблем эффективного функционирования школ с низкими образовательными результатами.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение профессиональных затруднений управленческих команд и педагогических коллективов школ с низкими образовательными результатами, которые могут быть решены в рамках программы;</li> <li>- разработка и реализация алгоритма сопровождения школ;</li> <li>- организация деятельности педагогического коллектива по организации профессиональной помощи коллегам и учащимся школ с низкими образовательными результатами;</li> <li>- оценка результатов сопровождения.</li> </ul>
Перечень разделов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Паспорт программы</li> <li>- Проблемы в деятельности школ, в отношении которых осуществляется тьюторское сопровождение</li> <li>- Цели и задачи</li> <li>- Сроки реализации программы</li> <li>- Алгоритм тьюторского сопровождения МБОУ «СОШ№1» г.Емвы в отношении МБОУ "СОШ им. А.Ларионова" г.Емвы и МБОУ «СОШ» пст. Чиньяворык</li> <li>- Ожидаемые результаты реализации программы</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реальное продвижение в решении профессиональных затруднений управленческой команды и педагогического коллектива школ сопровождения.</li> <li>- Положительная оценка мероприятий тьюторского сопровождения школами.</li> <li>- Оформление методических материалов по решению проблем образовательного процесса и управления школами.</li> </ul>

Показатели достижения результатов	<p>- Положительная динамика роста профессиональных компетентностей учителей школ сопровождения, участвующих в программе (по критериям: умение разрабатывать учебные материалы; применение механизмов формирующего оценивания; разработке КИМ).</p> <p>- Формирование пар/групп наставник - наставляемый. Оценка эффективности их работы.</p> <p>- Оформление банка универсальных учебных материалов по предметам, разработка дидактических листов для реализации формирующего оценивания на сайтах школ.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Подготовительный этап (май2023г. - сентябрь2023г.)</p> <p>Практический этап (октябрь2023г. –ноябрь 2023г.)</p> <p>Аналитический этап(декабрь2023г.)</p>
Ответственные лица	<p>Байков Виктор Владимирович, директор</p> <p>Котлярова Ольга Васильевна, заместитель директора по учебной работе</p> <p>Стеценко Ольга Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе</p>

## 2. Проблемы в деятельности школ, в отношении которых осуществляется тьюторское сопровождение.

В перечень проблем включены те затруднения, которые могут быть решены в рамках программы тьюторского сопровождения.

<b>Внешняя среда</b>	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс.
<b>Внутренняя среда</b>	Невысокий уровень квалификации педагогических кадров. Низкая мотивация педагогов к профессиональному развитию. Высокая нагрузка учителей по основным предметам, ограниченность временного ресурса по организации индивидуальной работы с учащимися во внеурочной деятельности.
<b>Качество школьных процессов</b>	<b><u>Образовательный процесс:</u></b> Преобладающая ориентация практики педагогической деятельности на формирование ЗУН, а не на формирование компетентностей учащихся, несформированность в коллективе единых механизмов мотивирующего обучения. Слабое внедрение современных дидактических материалов в практику образовательной деятельности школ. Несистемное использование образовательных возможностей цифровой образовательной среды. <b><u>Управление образовательной организацией:</u></b> Неактуальность механизмов оценочно-аналитической деятельности административной команды. Недостаточный контроль исполнения управленческих решений. Слабая ориентация системы методической работы школы на Решение проблем в области качества образования.

### 3. Цель и задачи реализации алгоритма тьюторского сопровождения:

Цель: разработка и внедрение механизмов тьюторского сопровождения, направленных на решение проблем эффективного функционирования школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи:

- определение профессиональных затруднений управленческих команд и педагогических коллективов школ с низкими образовательными результатами, которые могут быть решены в рамках программы;
- разработка и реализация алгоритма сопровождения школ;
- организация деятельности педагогического коллектива по организации профессиональной помощи

коллегам и учащимся школ с низкими образовательными результатами;

- оценка результатов сопровождения.

Алгоритм тьюторского сопровождения:

В алгоритме представлены задачи и мероприятия по организации взаимодействия управленческих и педагогических команд школ, ориентированные на решение затруднений в профессиональной деятельности.

№	Действия /мероприятия/ содержания работ	Ожидаемый результат (критерии успеха)	Сроки выполнения	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Задача 1. Разработка и принятие управленческих решений по обеспечению перехода школы в режим эффективного функционирования и развития</b>			
1.1.	Заключение партнерских соглашений	Информационно - методическое сотрудничество в части проведения совместных работ и оказания взаимных услуг	Апрель 2023 г.	Директора школ
1.2.	Проведение межсетевого методического семинара по теме «Функционирование внутренней Системы оценки качества (ВСОКО) как необходимое условие повышения качества образования в школе».	Анализ действующих систем диагностик, оценок и контроля состояния качества образования и выявление актуальных проблем, влияющих на качество образования в этих школах	Май 2023г.	Заместители директоров
1.3.	Апробация новой модели управления ВСОКО	Создание единой системы диагностики, оценки, контроля и принятия управленческих решений по качеству образования	Сентябрь- Декабрь 2023	Заместители директоров
1.4.	Помощь в организации работы Методических советов школ сопровождения	Внедрен новый формат работы МС, направленный на фиксацию и решение профессиональных затруднений педагогов	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Заместители директоров

1.5.	Совещание: «Совместные образовательные проекты школ»	Реализация сетевых образовательных проектов	Сентябрь- Декабрь 2023	Директора, Заместители директоров
2	<b>Задача 2. Обеспечение повышения уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров школы</b>			
2.1	Проведение диагностики сформированности уровня владения профессиональными компетенциями (в том числе для молодых педагогов).	Выявление актуальных проблем и затруднений в формировании и развитии профессиональных компетенций педагога	Май– сентябрь 2023 г.	Директора, Заместители директоров
2.2.	Проведение круглого стола по вопросу анализа профессиональных стандартов	Подготовка рекомендаций по внесению изменений в должностные инструкции	Декабрь 2023 г.	Заместители директоров
2.3.	Проведение совместных заседаний предметных методических объединений с участием педагогов всех школ по анализу структуры и содержания диагностических работ, обеспечивающих оценку компетенций учителей	Повышение уровня предметных и методических компетенций педагогов.	Сентябрь- октябрь 2023 г.	Заместители директоров, руководители ШМО
3	<b>Задача 3. Развитие профессиональной компетентности педагога через совершенствование методической среды</b>			
3.1.	Проведение совместных практико-ориентированных семинаров по темам: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения»; «Формирование мотивации педагогов –	Повышение профессиональной компетентности педагогов по разработке и внедрению рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС  Повышение профессиональной мотивации	Октябрь - ноябрь 2023 г.	Директора, Заместители директоров

	обеспечение их активности в повышении результативности учебно-воспитательного процесса»	педагогов		
3.2.	Организации апробации учителями школ сопровождения универсальных учебных материалов	Повышение эффективности урока в школах сопровождения по предметам	Сентябрь-декабрь2023	Заместители директоров, руководители ШМО
3.3.	Организация наставничества членов администрации и педагогов школы сопровождения (закрепление учителей, определение вариантов совместной работы):	Повышение уровня предметных и методических компетенций педагогов.	Май-декабрь2023	Администрация, педагоги
3.4.1	Проведение учителями-предметниками консультаций по вопросу использования эффективных приёмов работы с учащимися по повышению уровня образовательных результатов.	Повышение уровня предметных и методических компетенций педагогов.	Сентябрь – декабрь2023 г.	Педагоги
3.4.2	Онлайн - консультирование учителями-предметниками по вопросу использования эффективных приёмов работы с учащимися по повышению уровня образовательных результатов.	Повышение уровня предметных и методических компетенций педагогов.	Сентябрь – май2023г.	Администрация, педагоги
4	<b>Задача 4. Повышение уровня предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся через развитие учебной мотивации</b>			
4.1.	Межсетевое сотрудничество по участию учащихся в конкурсных мероприятиях в рамках организации школьных	Повышение уровня интеллектуального и творческого развития учащихся.	Сентябрь – Декабрь 2023г.	Администрация, педагоги

	предметных декад			
4.2.	Межсетевое сотрудничество по участию учащихся в общешкольных внеурочных воспитательных мероприятиях.	Создание условий для формирования и развития нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию.	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Администрация, педагоги