

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Емвы

29 сентября 2021 года

№ 226

**Об утверждении плана мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ "СОШ №1" г.Емвы на 2021/2022**

В соответствии с п. 3 плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района «Княжпогостский» на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом Управления образования АМР "Княжпогостский" №739 от 24.09.2021г. "Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района «Княжпогостский» на 2021-2022 учебный год"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ "СОШ №1" г.Емвы на 2021/2022.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ В.В.Байков

С приказом ознакомлены:

Приложение
к приказу МБОУ "СОШ №1" г.Емвы
от 29.09.2021 № 226

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ "СОШ №1" г.Емвы на 2021-2022 учебный год.

| № | Мероприятие/направление | Сроки | Ответственный |
|--------------------------------|---|---------------------|--|
| Нормативное обеспечение | | | |
| 1 | Разработка и утверждение плана школы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 | до 30 сентября 2021 | Школьный координатор, руководители ШМО |
| 2 | Определение школьного координатора, обеспечивающего интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | сентябрь 2021 | Директор школы |
| 3 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных | сентябрь 2021 | Школьный координатор, руководители ШМО |

| | | | |
|--|---|---------------|---|
| | совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. | | |
| 4 | Методический семинар «Перспективные задачи обновления рабочих программ» | октябрь 2021 | Школьный координатор, заместители директора, руководители ШМО |
| 5 | Внесение изменений в локальные акты школы, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.) | октябрь 2021 | Школьный координатор, заместители директора, руководители ШМО |
| Научно-методическое обеспечение | | | |
| 6 | Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности | октябрь 2021 | руководители ШМО |
| 7 | Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности) | октябрь 2021 | Школьный координатор, заместители директора, руководители ШМО |
| 8 | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | сентябрь 2021 | Школьный координатор, заместители директора, руководители ШМО |

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------|---|
| 9 | Заседания школьных методических объединений учителей по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | сентябрь 2021 | Школьный координатор, заместители директора, руководители ШМО |
| 10 | Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели) | В течение года | Школьный координатор, заместители директора, руководители ШМО |
| 11 | Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» | декабрь, 2021 | Школьный координатор |
| Организационное обеспечение | | | |
| 12 | Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | октябрь 2021 | Школьный координатор |
| 13 | Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti | сентябрь, октябрь | Школьный координатор, заместители директора, руководители ШМО |
| 14 | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» | в течение года | Учителя школы |
| 15 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | в течение года | Школьный координатор, руководители ШМО |

| | | | |
|-----------------------------------|--|----------------|--|
| 16 | Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | в течение года | Школьный координатор, заместители директора, руководители ШМО, учителя школы |
| 17 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | октябрь 2021 | Школьный координатор |
| 18 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | в течение года | учителя школы |
| Аналитическое обеспечение | | | |
| 19 | Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | в течение года | Школьный координатор, заместители директора, руководители ШМО |
| 20 | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО | март 2022 | Школьный координатор |
| 21 | Мониторинг профессионального роста педагогов | июнь 2022 | Школьный координатор |
| Информационное обеспечение | | | |

| | | | |
|----|---|----------------|----------------------|
| 22 | Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | в течение года | Школьный координатор |
| 23 | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО | март 2022 | Школьный координатор |
| 24 | Мониторинг профессионального роста педагогов | июнь 2022 | Школьный координатор |