

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮЛЬ - АВГУСТ 2025 Г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	5
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	6
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	8
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	10
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	19
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	20
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	21
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» при МБОУ «СОШ №1» г. Емва
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей с помощью игр, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	169200, Республика Коми, г. Емва, ул. Дзержинского, д. 102 8(2139) 2-11-71
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБОУ «СОШ №1» г. Емва
Количество, возраст учащихся	180 обучающихся, с 6 до 17 лет
Сроки проведения, количество смен	3 смены: 1 смена с 01.07.2025 по 14.07.2025 2 смена с 17.07.2025 по 30.07.2025 3 смена с 04.08.2025 по 17.07.2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ №1» г. Емва. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из малообеспеченных семей, детей участников СВО, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Для того, чтобы отдых у ребят был полноценным, была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально –

психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-  повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
-  модернизацией старых форм работы и введением новых;
-  необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В 1 и 2 смене лагеря создано 2 отряда по 22 ребенка и 1 отряд на 21 ребенка. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченные, дети, родители которых принимают участие в СВО, дети, оставшиеся без попечения родителей. Возраст детей от 6 до 17 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: актовый зал, кабинеты для отдыха у каждого отряда, спортивный зал, стадион, библиотека.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

ЦЕЛЬ:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального

потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Формирование общественной активности личности, гражданской позиции, навыков здорового образа жизни.
8. Воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.
9. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям,

сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
-  оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- ☀️ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ☀️ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ☀️ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ☀️ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ☀️ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ☀️ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ☀️ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ☀️ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ☀️ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

I этап. Подготовительный – апрель-июнь.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
-  издание приказа по школе о проведении летней кампании;
-  разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы - 2025»;
-  подготовка методического материала для работников лагеря;
-  отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

☀️ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Практический – июль-август.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀️ реализация основной идеи смены;
- ☀️ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ☀️ работа творческих мастерских.

III этап. Аналитический – июль-август.

Основной идеей этого этапа является:

- ☀️ подведение итогов смены;
- ☀️ выработка перспектив деятельности организации;
- ☀️ анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Нормативно-правовые условия:

- ❖ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- ❖ Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от

- 29.05.2015 № 996-р);
- ❖ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - ❖ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - ❖ Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
 - ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - ❖ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
 - ❖ План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
 - ❖ Распоряжение Министерства просвещения от 29.08.2024г. № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования».
 - ❖ Федеральный закон от 28.12.2024 N 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 - ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы"
 - ❖ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
 - ❖ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
 - ❖ Устав МБОУ «СОШ №1» г. Емва
 - ❖ Правила внутреннего распорядка летнего пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
 - ❖ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
 - ❖ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания детей
 - ❖ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
 - ❖ Заявления от родителей.
 - ❖ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
 - ❖ Акт приемки лагеря.
 - ❖ Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха для каждого отряда, актовый зал	Материально-техническая база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материально-техническая база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материально-техническая база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материально-техническая база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материально-техническая база школы.	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный бюджет	Заведующая столовой, повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материально-техническая база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3.Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период.

4.Методические условия предусматривают:

- ❖ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ❖ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ❖ коллективные творческие дела;
- ❖ творческие мастерские;
- ❖ индивидуальная работа;
- ❖ тренинги;
- ❖ деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ❖ Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- ❖ Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- ❖ Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводится и в конце занятия.
- ❖ Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- ❖ Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- ❖ Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- ❖ Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- ❖ Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- ❖ Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- ❖ Рисование - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

- ❖ Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ■ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ■ Расширение знаний об охране здоровья.	■ Утренняя гимнастика (зарядка) ■ Спортивная игры на спортивной площадке. ■ Подвижные игры на свежем воздухе ■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода») ■ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)	■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ■ Развитие творческих способностей детей.	■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») ■ Конкурсные программы («Праздник лета») ■ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека») ■ Игровые творческие программы («Кто во что горазд») ■ Концерты («Звездопад») ■ Творческие игры на занятиях в кружках ■ Выставки, ярмарки	■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. ■ Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности ■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. ■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) ■ Общественно значимый труд. ■ Уборка прилегающей территории	■ Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	■ Экскурсии, походы ■ Беседы, лекции «Территория безопасности» ■ Викторина «Край мой Северный»	■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. ■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.	■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» ■ Посещение школьного музея ■ Подвижные народные игры (Лапта, городки); ■ Игра-вертушка «Россия – моя страна!» ■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».	■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. - Организовать деятельность творческих мастерских.	- Мероприятия различной направленности - Игры - Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д. - Тематические сборы и линейки.	Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей. В конце недели отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за неделю, благодарности, предложения. В конце недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- ❖ красный - "лидер-организатор",
- ❖ синий - "лидер-вдохновитель",
- ❖ зелёный - "активный участник",
- ❖ жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УТВЕРЖДАЮ:
Байков В.В.
25.06.2025г.

Директор МБОУ «СОШ №1» г. Емвы _____

План-сетка работы летнего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ «СОШ №1» г. Емвы (01-14 июля 2025 г.) /10 рабочих дней/

Понедельник		07.07. ДЕНЬ «ГОВОРИ ПРАВДУ» 1 отряд в 09:45 – Творческая мастерская 2 отряд в 10:30 – Экскурсия в центральную библиотеку 3 отряд в 09:45 – Творческая мастерская 1 отряд в 12:45 – Экскурсия в МЧС Игровая программа. Просмотр мультфильмов.	14.07. ДЕНЬ МУЗЫКИ И СЮРПРИЗОВ Праздничное мероприятие – закрытие смены Чаепитие. Торжественная линейка. Спуск флага РФ и РК
Вторник	01.07. ДЕНЬ ОТРЯДА Открытие смены. Торжественная линейка. Поднятие флага РФ и РК. Инструктаж отдыхающих в летнем лагере по правилам безопасного поведения в лагере. Мероприятия: «Знакомство», беседа по ПДД, соревнования. Оформление отрядных уголков, визитка. Распределение обязанностей в отряде. Медосмотр «Мой рост, мой вес».	08.07. ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ 1 отряд в 9:45 – Творческая мастерская 2 отряд в 9:45 – Творческая мастерская 3 отряд в 10:00 – Экскурсия в детскую библиотеку В 13:00 все отряды - тематическое мероприятие «Семейная ромашка»	
Среда	02.07. ДЕНЬ СЮРПРИЗОВ 1 отряд в 10:30 - Экскурсия в центральную библиотеку 2 отряд в 9:45 – Творческая мастерская 3 отряд в 9:45 – Творческая мастерская 12:45 все отряды «Веселые старты» Игры на свежем воздухе/ в школе.	09.07. ДЕНЬ СПОРТА 1 отряд в 9:45 – Интерактивная игра 2 отряд в 9:45 – Творческая мастерская 3 отряд в 9:45 – Творческая мастерская 12:45 все отряды «Веселые старты» Просмотр мультфильмов Игры на свежем воздухе/ в школе	
Четверг	03.07. ДЕНЬ ШЕКОТУНЧИКОВ 1 отряд в 10:00 – Интерактивная игра 2 отряд в 10:00 – Экскурсия в детскую библиотеку 3 отряд в 10:00 – Экскурсия в МЧС Игры на свежем воздухе/ в школе. Просмотр мультфильмов	10.07. ДЕНЬ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ 1 отряд в 10:00 – Творческая мастерская 2 отряд в 10:30 – Творческая мастерская 3 отряд в 11:00 – Творческая мастерская 12:45 все отряды. Конкурс на самый смешной образ (модный показ).	

Пятница	04.07. ДЕНЬ ДРУЗЕЙ 1 отряд в 10:00 – Экскурсия в детскую библиотеку 2 отряд в 10:00 – Творческая мастерская «Движение Первых» 3 отряд в 10:00 – Экскурсия в центральную библиотеку Игры на свежем воздухе/ в школе. Просмотр мультфильмов. Подведение итогов за неделю.	11.07. ДЕНЬ ФАНТАЗИИ И ЮМОРА 1 отряд в 10:00 – Интерактивная викторина 2 отряд в 10:00 – Экскурсия в МЧС 3 отряд в 11:00 – Интерактивная викторина 12:45 – Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад» Просмотр мультфильмов Игры на свежем воздухе/ в школе Подведение итогов за неделю.	
---------	--	--	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Режим дня
2. Устав лагеря «Непоседы»
3. Законы и правила лагеря «Непоседы»

Режим дня

1. Сбор детей

8³⁰-8⁴⁵

2. Зарядка

8⁴⁵-9⁰⁰

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*



3. Линейка. Подъём флага РФ. План работы на день. 9⁰⁰-9¹⁵

На линейку быстро стройся!

4. Завтрак

9¹⁵-9⁴⁵

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*



5. Мероприятия, игры,

9⁴⁵-10⁴⁵

конкурсы по плану работы

*Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!*

*Загорай и закаляйся,
В быстрой речке не купайся.*

*Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*



6. Занятия на свежем воздухе,
оздоровительные мероприятия,

спортивные праздники

10⁴⁵-12⁰⁰



7. Обед

12⁰⁰-12³⁰

8. Занятия по интересам

12³⁰-14⁰⁰

9. Линейка. Спуск флага РФ. Итоги дня. 14⁰⁰-14¹⁵

10. Уход домой

14¹⁵-14³⁰

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!*



Устав лагеря «Непоседы»

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

-
- Неукоснительно соблюдать режим.
 - Бережно относиться к имуществу лагеря.
 - Принимать активное участие во всех мероприятиях.
 - Найти себе занятие по душе.
 - ✚ Быть полезными для других.
 - ✚ Верить в себя и свои силы.
 - Реализовывать все свои способности и таланты.
 - ✚ Не скучать.

Дети имеют право:

- ✚ Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- ✚ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✚ Иметь время для занятий по интересам.
- ✚ Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✚ Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Непоседы»



Закон хозяина.

«Непоседы» - это наш дом, мы хозяева в нем.
Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках
только хорошее.
Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.
Продemonстрируй все свои таланты и способности.

План-сетка работы летнего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ «СОШ №1» г. Емвы
 (01-14 июля 2025 г.) /10 рабочих дней/

Понедельник		 07.07. ДЕНЬ «ГОВОРИ ПРАВДУ» <i>1 отряд в 09:45 – Творческая мастерская</i> <i>2 отряд в 10:30 – Экскурсия в центральную библиотеку</i> <i>3 отряд в 09:45 – Творческая мастерская</i> <i>1 отряд в 12:45 – Экскурсия в МЧС</i> Игровая программа. Просмотр мультиков.	 14.07. ДЕНЬ МУЗЫКИ И СЮРПРИЗОВ Праздничное мероприятие – закрытие смены Чаепитие. Торжественная линейка. Спуск флага РФ и РК
Вторник	 01.07. ДЕНЬ ОТРЯДА Открытие смены. Торжественная линейка. Поднятие флага РФ и РК. Инструктаж отдыхающих в летнем лагере по правилам безопасного поведения в лагере. Мероприятия: «Знакомство», беседа по ПДД, соревнования. Оформление отрядных уголков, визитка. Распределение обязанностей в отряде. Медосмотр «Мой рост, мой вес».	 08.07. ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ <i>1 отряд в 9:45 – Творческая мастерская</i> <i>2 отряд в 9:45 – Творческая мастерская</i> <i>3 отряд в 10:00 – Экскурсия в детскую библиотеку</i> <i>В 13:00 все отряды - тематическое мероприятие «Семейная ромашка»</i>	
Среда	 02.07. ДЕНЬ СЮРПРИЗОВ <i>1 отряд в 10:30 - Экскурсия в центральную библиотеку</i> <i>2 отряд в 9:45 – Творческая мастерская</i> <i>3 отряд в 9:45 - Творческая мастерская</i> <i>12:45 все отряды «Веселые старты»</i> Игры на свежем воздухе/ в школе.	 09.07. ДЕНЬ СПОРТА <i>1 отряд в 9:45 – Интерактивная игра</i> <i>2 отряд в 9:45 – Творческая мастерская</i> <i>3 отряд в 9:45 – Творческая мастерская</i> <i>12:45 все отряды «Веселые старты»</i> Просмотр мультфильмов Игры на свежем воздухе/в школе	
Четверг	 03.07. ДЕНЬ ШЕКОТУНЧИКОВ <i>1 отряд в 10:00 – Интерактивная игра</i> <i>2 отряд в 10:00 - Экскурсия в детскую библиотеку</i> <i>3 отряд в 10:00 – Экскурсия в МЧС</i> Игры на свежем воздухе/ в школе. Просмотр мультиков	 10.07. ДЕНЬ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ <i>1 отряд в 10:00 – Творческая мастерская</i> <i>2 отряд в 10:30 – Творческая мастерская</i> <i>3 отряд в 11:00 – Творческая мастерская</i> <i>12:45 все отряды. Конкурс на самый смешной образ (модный показ).</i>	

Пятница	04.07.  ДЕНЬ ДРУЗЕЙ <i>1 отряд в 10:00</i> – Экскурсия в детскую библиотеку <i>2 отряд в 10:00</i> - Творческая мастерская «Движение Первых» <i>3 отряд в 10:00</i> – Экскурсия в центральную библиотеку Игры на свежем воздухе/ в школе. Просмотр мультфильмов. Подведение итогов за неделю.	11.07  ДЕНЬ ФАНТАЗИЙ И ЮМОРА <i>1 отряд в 10:00</i> – Интерактивная викторина <i>2 отряд в 10:00</i> – Экскурсия в МЧС <i>3 отряд в 11:00</i> – Интерактивная викторина 12:45 – Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад» Просмотр мультфильмов Игры на свежем воздухе/в школе Подведение итогов за неделю.	
-----------------------	---	---	--